

मेरो भनाइ

शिक्षा संसार परिवर्तन गर्ने महत्वपूर्ण औजार हो । शिक्षाको माध्यमबाट नै मानव मस्तिष्कहरु परिवर्तन हुन्छ । शिक्षाले व्यक्तिमा अन्तरनिहित प्रतिभा प्रस्फुटन गर्दै मान्छेलाई मानव बनाउने, नैतिकवान चरित्रवान तथा आदर्श नागरिक बन्नको निम्ति मार्गदर्शन गर्दछ । शिक्षाको माध्यमबाट संसारमा विकसित भइरहेको ज्ञान र प्रविधिका कारण संसार साघुरिएको छ । वर्तमान सन्दर्भमा अन्तराष्ट्रिय प्रतिस्पर्धामा प्रतिस्पर्धी हुन सक्ने विषयमा दक्षताको आवश्यकता बढीरहेको छ भने आफ्नो धरातलीय यथार्थता र सभावनाहरुको पहिचान गरी सामाजिक, साँस्कृतिक र राजनैतिक मूल्य मान्यताहरूसँग परिचित हुँदै विद्यार्थीहरुमा आफ्नो स्थानीय भाषा, सस्कृति, पेशा व्यवसाय, सभ्यता आदि लगायतका आर्थिक तथा मानव विकास एवम् समृद्धिका सम्भावनाहरुको बोध गराई आफ्नो पहिचान गर्ने गराउने अवसरका रूपमा स्थानीय पाठ्यक्रम विकास गर्न आवश्यक भएकाले म्याङ्लुङ नगरपालिकाद्वारा निर्माण गरिएको यो पाठ्यक्रम सोही उद्देश्यमा परिलक्षित रहेको छ ।

यो पाठ्यक्रम निर्माणको क्रममा आधारभूत तह (१-३) को पाठ्यक्रम २०७६ तथा राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६, स्थानीय पाठ्यक्रम निर्देशिका २०७६ ले तोकेको विधि तथा प्रक्रियाका आधारहरु पूरा गरी तयार गरिएको छ । पाठ्यक्रम निर्माणको क्रममा म्याङ्लुङ नगरपालिका नगरशिक्षा समितिले स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण समिति गठन गरी राजनीतिकर्मीहरु, जनप्रतिनिधिहरु, शिक्षाविद्, विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी, विद्यालयका प्रधानाध्यापक, भाषाविद्, शिक्षक तथा शिक्षकका पेशागत संघ संस्थाका प्रतिनिधि, अभिभावक लगायत स्थानीय सरोकारवाला व्यक्तिहरूसँग छलफल गरी प्राप्त राय सुझावलाई समेत समावेश गरी पाठ्यक्रम निर्माण समितिले तयार गरेको गरेको छ । पाठ्यक्रम निर्माण समिति लगायत पाठ्यक्रम निर्माणमा संलग्न सबैलाई नगरपालिकाको तर्फबाट हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

शैक्षिक वर्ष २०७७ देखि कक्षा १ बाट क्रमशः लागु हुँदै कक्षा ८ सम्म कार्यान्वयन हुने यो स्थानीय पाठ्यक्रम म्याङ्लुङ नगरपालिका भित्रका विद्यार्थीहरुले नगरपालिका क्षेत्रभित्रको भौगोलिक, सामाजिक, साँस्कृतिक, आर्थिक, राजनैतिक, ऐतिहासिक एवम् पर्यावरणीय लगायतका विषयहरुमा व्यावहारिक ज्ञान, सीप तथा अभिवृत्ति विकास गर्ने अपेक्षा गरिएको छ ।

यो पाठ्यक्रम निर्माणको क्रममा अहोरात्र खट्ने पाठ्यक्रम निर्माण समिति, महत्वपूर्ण सल्लाह सुझाव प्रदान गर्ने सल्लाहाकार समिति, वडाअध्यक्ष ज्यूहरु तथा कार्यपालिका सदस्यहरु एवम् नगरपालिकाका सम्पूर्ण कर्मचारीहरुलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु । अन्त्यमा, पाठ्यक्रमको प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन हुनेछ भन्ने विश्वास गर्दै कार्यान्वयनका क्रममा देखिएका अप्ठ्याराहरु औल्याई आवश्यक परिमार्जन र सुधारका लागि अमूल्य सुझावहरु प्रदान गरिदिनु हुन सम्बन्धित सम्पूर्ण सरोकारवाला महानुभावहरुमा म्याङ्लुङ नगरपालिकाको तर्फबाट हार्दिक अनुरोध गर्दछु ।



संजय कुमार तुम्वाहाङके
नगरप्रमुख
म्याङ्लुङ नगरपालिका, तेहथुम ।

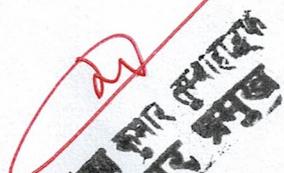
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको स्थानीय पाठ्यक्रम २०७७

१. परिचय

नेपालको संविधानले शिक्षालाई मौलिक हकको रूपमा स्थापित गरेको छ । नेपाल संघीय शासन प्रणालीमा प्रवेश गरेको वर्तमान सन्दर्भमा तीन तहका सरकारहरू मार्फत शासन प्रणाली संचालित छ । सबल र अधिकार सम्पन्न स्थानीय तहहरू आफ्नो क्षेत्रभित्रको शासकीय प्रणाली सञ्चालन गर्न स्वायत्त छन ।

देशको शैक्षिक प्रणाली मुलत संघीय सरकारको नियन्त्रणमा कायमै छ । यद्यपि माध्यमिक तहसम्मको शिक्षाको अधिकार स्थानीय तहसम्म विस्तार हुन थालेका छन । प्राथमिक तहको पाठ्यक्रम २०७६ तथा राष्ट्रिय पाठ्यक्रम प्रारूप २०७६ एवं सबैका लागि शिक्षा राष्ट्रिय कार्ययोजना (सन् २००१-२०१५)ले स्थानीय विषयको अवधारणा अगाडि सारे तापनि यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन हुन सकिरहेको थिएन । संघीय प्रणाली अनुरूप स्थानीय तहको पहिलो निर्वाचन पश्चात यसको कार्यान्वयनमा तदारुकता देखिएको छ ।

विद्यालय शिक्षाको आधारभूत तह कक्षा (१-८) सम्म स्थानीय विषयवस्तुमा आधारित भई स्थानीय पाठ्यक्रम निर्माण हुने व्यवस्था रहेको छ । मानव जीवनको व्यवहारिक क्रियाकलापहरू जहा हुन्छन प्रत्यक्षरूपमा व्यक्ति जहा रहेको हुन्छ त्यही ठाँउ उसको लागि स्थानीय हुन्छ । सोहि ठाँउको परिवेश, रहनसहन, धर्म, संस्कृति, व्यक्तिका लागि महत्वपूर्ण हुन्छ । यिनै कुराहरू प्रति केन्द्रित रही तिनकै संरक्षण, संवर्धन, विकास अनि तिनै कुराहरूका बीचमा आफूलाई राखेर समायोजन हुन सक्नु हरेकका लागि आवश्यक हुन्छ । वास्तवमा स्थानीय पाठ्यक्रमको उदेश्य पनि यहि कुरातर्फ उन्मुख रहेको हुन्छ । स्थानीय स्तरमा उपलब्ध स्रोत र साधनको समुचित व्यवस्थापन र प्रयोग, स्थानीय आवश्यकताको परिपूर्तिमा स्थानीय विषयवस्तुले खेल्ने भूमिका प्रमुख हुन्छ । पाठ्यक्रम जहिले पनि समय सापेक्ष हुन्छ र हुनुपर्दछ । स्थानीय पाठ्यक्रम समाज सापेक्ष हुनु पर्दछ भन्ने कुरालाई अरु बढी सार्थक बनाउन महत्वपूर्ण भूमिका खेल्न सक्छ । संघीय पाठ्यक्रमले मात्र हरेक समाजका चाहना र आवश्यकताको परिपूर्ति गर्न तथा समाजको मौलिक पक्षको उजागर गर्न कठिन प्राय हुन्छ । विद्यालय तहको पाठ्यक्रममा गरिएको व्यवस्था अनुसार म्याङ्लुङ नगरपालिकाले नगरक्षेत्र भित्रका सबै सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयमा शैक्षिक वर्ष २०७७ क्रमश कक्षा १ देखि आधारभूत तह कक्षा ८ सम्म लागु हुने गरी यो स्थानीय पाठ्यक्रम तयार गरिएको छ ।



२. म्याङ्लुङ नगरपालिकामा स्थानीय पाठ्यक्रमको आवश्यकता तथा औचित्य

नेपालको पूर्वी पहाडी जिल्ला तेह्रथुमको सदरमुकाम क्षेत्र समेटेर रहेको नगरपालिका म्याङ्लुङ नगरपालिका हो । यहाँ विभिन्न जातजाति, भाषा भाषी, धर्म संस्कृति तथा परम्परा भएका मानिसहरूको बसोवास छ। गुँरासको राजधानी तिनजुरे मिल्के जलजले बोलीचालीको भाषामा टि.एम.जे. क्षेत्रको काखमा अवस्थित यो नगरपालिका विकासका विभिन्न सम्भावनाहरू वोकैको नगरपालिका हो । खोरुङ्गा खोला, लुम्बु खोला तथा तमोर नदिले वरिपरि छेकेर नगरलाई वीचमा पारेको छ । विभिन्न प्रजातिका बोटविरुवा जडिबुटी, चट्टान, जीवजन्तु यहाँ पाइन्छन । यो नगरपालिका विभिन्न अन्नवाली तरकारी, फलफूल एवं नगदेवाली उत्पादन हुने क्षेत्र पनि हो । तेह्रथुमे ढाका यहाको प्रशिद्ध उत्पादन हो । मेयङ्लुङ देवी सिंहवाहिनी भगवती मन्दिर, सिमिनाक्सी पाथिभरा लगायत विभिन्न शिवालयहरू, दुर्गा मन्दिर, राधाकृष्ण मन्दिर एवं चर्च तथा गुम्वाहरू यस नगरपालिका क्षेत्रभित्रका धार्मिक सम्पदा रहेका छन । तर यहा अध्ययनरत विद्यार्थीहरू नगरका यिनै मौलिकता, सम्पदा का रूपमा तथा वास्तविकतासँग परिचित हुने औपचारिक पद्धति एवं माध्यमको अभावमा रहिरहे । यस स्थानीय पाठ्यक्रमले कम्तिमा पनि आधारभूत तह (कक्षा १-८)का विद्यार्थीका लागि नगरको मौलिकता, वास्तविकता तथा सम्पदासंग परिचित हुने औपचारिक माध्यमका रूपमा काम गर्ने छ । यस नगरपालिकाको स्थानीय पाठ्यक्रमको आवश्यकता तथा औचित्य देहायवमोजिम रहेको छ ।

- म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका स्थानीय भाषा, संस्कृति, तथा सम्पदाहरूको संरक्षण, संरक्षण तथा विकास गर्न ।
- नगरको सम्मृद्धिमा सहयोगी भूमिका निर्वाह गर्न ।
- स्थानीय स्रोत, साधनको उपयोगलाई वढाउन।
- स्थानीय चाहना तथा आवश्यकतालाई सम्बोधन गर्न ।
- स्थानीय ज्ञान, सीप तथा प्रविधिको उपयोग गर्न ।
- विविधताको पहिचान तथा सम्मान गर्न।
- स्थानीय मौलिकतालाई जोगाई राख्न।
- सामाजिक सहयोग, सदभाव तथा एकतालाई वलियो वनाउन ।



३. शिक्षण सामग्री, शिक्षण विधि, तथा समय निर्धारण र शिक्षणको माध्यम

यस पाठ्यक्रम ढाँचा अनुसार पठनपाठन कार्य गर्दा विषयवस्तुको प्रकृति अनुसार स्थानीय स्तरमा उपलब्ध हुन सक्ने सामग्रीको प्रयोगमा जोड दिनु पर्नेछ । सामग्रीहरु विद्यार्थीको स्तर अनुसारका तथा विषयवस्तुसंग मेलखाने हुनु पर्दछ । वढी भन्दा वढी वास्तविक वस्तुको पर्दशन तथा स्थलगत अवलोकन भ्रमणमा जोड दिनुका साथै स्थानीय विज्ञ तथा जानकारहरुको सहयोग लिई शिक्षण गर्नु पर्ने ढाँचाको पाठ्यक्रम रहेको छ । चित्र, नक्सा, पोष्टर, नमुना लगायत उपलब्ध हुनसक्ने सामग्रीहरु संकलन गर्ने कुरामा जोडदिनु पर्नेछ।

सामान्यतया पाठ्यक्रम ढाँचामा उल्लेख गरिएका शिक्षण सिकाई क्रियाकलापलाई शिक्षण विधिको रुपमा अवलम्बन गर्नुपर्नेछ; तर विद्यार्थीको क्षमता, रुचि तथा विविधता अनुसार शिक्षण सिकाइ अन्य कृयाकलापहरु तथा विधिहरु समेत प्रयोग गर्न सकिने छ । वढी भन्दा वढी विद्यार्थी केन्द्रित सिकाइ कृयाकलाप सञ्चालन गर्नु पर्ने छ।

एक शैक्षिक सत्रमा ३२ हप्ता पठनपाठन हुने आधारमा १ पाठ्यघण्टा वरावर ३२ पाठ्यघण्टी कायम हुनेछ । यस आधारमा कक्षा १ देखि ३ सम्म ५ पाठ्यघण्टा अर्थात वार्षिक १६० कार्यघण्टा हुनेछ । कक्षा ४ देखि ८ सम्मको पाठ्यघण्टा ४ अर्थात वार्षिक १२८ कार्यघण्टा पठनपाठन हुनेछ । शिक्षण सिकाइको माध्यम नेपाली भाषा वा स्थानीय हुनेछ।

स्थानीय पाठ्यक्रमका विषयक्षेत्र र पाठ्यघण्टा

क्षेत्र	पाठ्यघण्टा					
	कक्षा १-३		कक्षा ४-५		कक्षा ६-८	
	सैद्धान्तिक	व्यवहारिक	सैद्धान्तिक	व्यवहारिक	सैद्धान्तिक	व्यवहारिक
१	१०	१०	८	८	६	६
२	१२	१२	११	११	८	८
३	१२	१२	१०	१०	७	७
४	१२	१२	११	११	८	८
५	१२	१२	११	११	८	८
६	१२	१२	११	११	७	७
७	१०	१०	१०	१०	६	६
८	—	—	८	८	८	८
९	—	—	—	—	६	६
जम्मा	८०	८०	८०	८०	६४	६४

सिद्धिचन्द्र तिमिल्सिना
पाठ्यक्रम तैयारी
१ नं. प्रयोग कक्षा
सन् २०७२

सिद्धिचन्द्र तिमिल्सिना
नगर प्रमुख

विद्यार्थी मूल्याङ्कन योजना

शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापको अभिन्न अङ्गको रूपमा मूल्याङ्कन रहेको हुन्छ । अथवा पाठ्यक्रमको एउटा महत्वपूर्ण तत्वको रूपमा मूल्याङ्कन रहेको हुन्छ । पाठ्यक्रमले निर्धारण गरेका सिकाइ सक्षमता अनुरूपका ज्ञान, सीप, अनुभव तथा व्यवहारहरु विद्यार्थीले हासिल गरे नगरेको लेखाजोखा गर्न मूल्याङ्कन गरिन्छ ।

यस पाठ्यक्रम अनुसार विद्यार्थी मूल्याङ्कनका लागि आवधिक मूल्याङ्कन र निरन्तर मूल्याङ्कन पद्धति अवलम्बन गरिने छ । यसका लागि कक्षा १ देखि कक्षा ३ सम्म निरन्तर मूल्याङ्कन पद्धति अपनाइने छ भने कक्षा ४ र ५ को ५० प्रतिशत निरन्तर मूल्याङ्कन र ५० प्रतिशत आबधिक मूल्याङ्कन हुने छ । कक्षा ६ र ७ को ४० प्रतिशत निरन्तर मूल्याङ्कन र ६० प्रतिशत आबधिक मूल्याङ्कन हुने छ । निरन्तर मूल्याङ्कन गर्ने तरिका र मापदण्डहरु सोही कक्षाका अन्य विषयहरुको सरह नै हुनेछ ।

आधारभूत तहको अन्त्यमा नगरपालिका स्तरीय परीक्षा सञ्चालन हुनेछ । अक्षराङ्क पद्धतिबाट प्राप्ताङ्क उल्लेख गरिने छ उक्त परीक्षाको उत्तिर्णाङ्क ४० प्रतिशत हुनेछ । यसका लागि विशिष्टीकरण तालिका निर्माण गरिने छ । नगरपालिका स्तरीय परीक्षाको पूर्णाङ्क ७५ अंकको हुनेछ भने २५ अंकको आन्तरिक प्रयोगात्मक परीक्षा हुनेछ ।



Handwritten signature in red ink over a rectangular official stamp of the Government of Nepal, Kathmandu.

म्याङ्लुङ नगरपालिका, तेह्रथुम ।

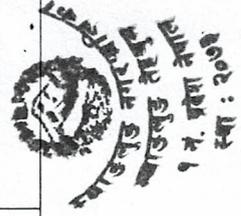
स्थानीय पाठ्यक्रम आधारभुत तह (१-८) पाठ्यक्रमको क्षेत्र र क्रम

क्षेत्र	क्रम	कक्षा-१	कक्षा-२	कक्षा-३	कक्षा-४	कक्षा-५	कक्षा-६	कक्षा-७	कक्षा-८
<ul style="list-style-type: none"> ● म्याङ्लुङ नगर पालिकाको परिचय - नामाकरण, भौगोलिक अवस्था, क्षेत्रफल, वडा विभाजन - जनसंख्या, जातजाती, भाषा, धर्म, संस्कृति - म्याङ्लुङ नगरपालिकाद्वारा प्रदान गरिने सेवाहरू: 	<ul style="list-style-type: none"> - मेरो बस्ने ठाँउ - मेरो नगरपालिका - मेरो घर र विद्यालया - बोलिने भाषाहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकाको वडा संख्या र मेरो वडा - मेरो वडामा बोलिने भाषाहरू र वडामा वसोवास गर्ने जातजातिहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकाको जनप्रतिनिधिहरू - वडा समिति गठन प्रकृया 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकाको भौगोलिक अवस्थिति र क्षेत्रफल - मेरो नगरपालिकाको जातजातिगत जनसंख्या विवरण 	<ul style="list-style-type: none"> - वडाकार्यालयबाट प्रदान गरिने सेवाहरू र सेवा प्राप्त गर्ने तरिकाहरू - नगरपालिकाको ऐतिहासिक पृष्ठभूमी 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिकाद्वारा प्रदान गरिने मुख्य सेवाहरू - वडाध्यक्षको काम कर्तव्य र अधिकार 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिकाद्वारा प्रदान गरिने सेवा प्राप्त गर्ने तरिकाहरू - वडाध्यक्षको काम कर्तव्य र अधिकार 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रमा कृषकका विद्यमान समस्याहरू र समाधानका उपायहरू 	
<ul style="list-style-type: none"> ● म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्र उत्पाद हुने कृषिजन्य वस्तुहरू र कृषक का समस्याहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - मेरो घरमा उत्पादन हुने अन्नबाली र फलफूलहरू - मेरो घरमा भएका कृषि औजारहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्नो घर तथा वरपर उत्पादन हुने अन्नबाली दलहन तथा तेलहन - ती वस्तुहरू उत्पादन हुने लगाउने र फल्ने समय - घरवारीमा भएका फलफूल फुल्ने र पाक्ने समय । 	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्ना वडामा उत्पादन हुने नगदे वालीहरू - आफ्ना वडामा पाइने मुख्य फलफूलहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकामा उत्पादन हुने तरकारी र तरकारी उत्पादन मुख्य क्षेत्रहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिका मा परम्परागत र आधुनिक कृषि औजारको प्रयोगको अवस्था - तरकारी तथा फलफूल खेतीको लागि उपलब्ध प्राविधिक सेवाहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिकाको तरकारी र दुग्ध उत्पादनहुने क्षेत्रहरू । - तरकारी खेतीमा झेलु परेका समस्याहरू र समाधानका उपायहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रमा कृषकका विद्यमान समस्याहरू र समाधानका उपायहरू 		



म्याङ्लुङ नगरपालिका
नगर प्रमुख

<ul style="list-style-type: none"> • म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका आर्थिक क्रियाकलापहरू (कृषि, घरेलु तथा साना उद्योग पशुपालन, व्यापार पर्यटन, होटल व्यवसाय) 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो वरिपरिका रमणीय स्थलहरू - हाम्रो समुदायका मानिसहरूले अपनाएका पेशाहरू - घरेलु परिवारका सदस्यहरूले अपनाएका पेशाहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो वरिपरिका पर्यटकीय स्थलहरू - हाम्रो समुदायका मानिसहरूले अपनाएका पेशाहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो वडाको समुदायका पशुपालन र यसका फाइदाहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो वडामा व्यवसायिक कृषि 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकामा भएका घरेलु तथा साना उद्योगहरू यिनीहरूको महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकाको मुख्य व्यापारिक बजारहरू र यिनमा हुने व्यापार व्यवसाय । 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो पर्यटन र होटल व्यवसाय 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिका भित्रका आर्थिक क्रियाकलाप र थप सम्भावनाहरू
<ul style="list-style-type: none"> • म्याङ्लुङ नगरपालिकाको विकास निर्माण (राजमार्ग, सहायक मार्ग, ग्रामीण सडक, सिंचाई, खानेपानी संचार र विद्युतीकरण) 	<ul style="list-style-type: none"> - मेरो घर, मेरो सडक 	<ul style="list-style-type: none"> - मेरो सडकमा चल्ने यातायातका साधनहरू र प्राप्त फाइदाहरू - मेरो घरका संचारका साधनहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो वडामा सडक र यसका फाइदाहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो वडामा खानेपानी सुविधा र उपलब्ध स्रोतहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकामा भएको सिंचाई सुविधा र यसका फाइदाहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिका मा विद्युतीकरण र यसको उपयोगिताहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - हाम्रो नगरपालिकामा पर्ने राष्ट्रिय राजमार्ग - ग्रामिण सडकको अवस्था 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिका मा भौतिक पूर्वाधारका भावि सम्भावनाहरू
<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय सम्पदाहरू - प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक ऐतिहासिक- (चाडपर्व, जात्रा, मेला, स्थानीय नाच, स्थानीय बाजा, मठमन्दिर वनजङ्गल, खोलानाला) 	<ul style="list-style-type: none"> - मेरो घरमा वर्ष भरिमा मनाइने चाड पर्वहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्नो वडामा भएका मठ मन्दिर तथा सम्पदाहरूको परिचय, म्याङ्लुङ न पा भित्र रहेका मठमन्दिरहरू 	<ul style="list-style-type: none"> - जात्रा तथा मेलाहरूको परिचय- (लाखेजात्रा खोरुण्डे मेला, हलीमेला) 	<ul style="list-style-type: none"> - स्थानीय लोक बाजाको परिचय र अवलोकन 	<ul style="list-style-type: none"> - स्थानीय नाचहरू (लाखे नाच, धान नाच, मारुनी नाच, वालननाच, चण्डिनाच, धामीनाच, च्याब्रुडनाच, डम्फूनाच, तामाड सेलोनाच) को परिचय र अवलोकन 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिका रहेका मुख्य वन जङ्गलहरू - वोटकिरुवाहरू, जडिवुटीहरू, खोला नालाहरू । 	<ul style="list-style-type: none"> - ऐतिहासिक स्थलहरूको परिचय तथा अवलोकन (पोतेको ढुङ्गा, खुबुट्टे ओडार, गढी यक, दशगते मुरुड, भिमसेन पाइला 	<ul style="list-style-type: none"> - प्राकृतिक ऐतिहासिक तथा सांस्कृतिक सम्पदाहरूको महत्व र संरक्षणका उपायहरू



म्याङ्लुङ नगरपालिका
नगर प्रमुख

<ul style="list-style-type: none"> परम्परागत प्रविधिहरू (ढिकी, जाँतो, कोल, पानी घट्ट, चँदारी चर्खा, ढाका तान हाते सीपबाट निर्मित सामग्रीहरू क. वाँसबाट निर्मित ख. धातुबाट निर्मित स्थानीय संघसंस्थाहरू (विद्यालय रैर सरकारी संस्था, रेडक्रस, स्वास्थ्य संस्था, सहकारी संस्था) म्याङ्लुङ नगरपालिकाको समृद्धिको आधार तथा समस्याहरू र समाधानका उपायहरू म्याङ्लुङ नगरपालिकाका विशिष्ट व्यक्तित्वहरू 	- मेरो घरमा भएका परम्परागत हाते सीपबाट निर्मित वेतवास र धातु बाट वनाइएका सामग्रीहरू	-मेरो वडामा प्रयोग हुने परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको नाम र तिनको परिचय	हाप्रो नगरपालिकामा भएका परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरू र तिनको परिचय	-हाप्रो नगरपालिकामा परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको प्रयोगको अवस्था	- परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको प्रयोगमा देखिएका समस्याहरू	- दैनिक व्यवहारमा परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको आवश्यकता	- स्थानीय हाते सीपबाट निर्मित सामग्रीको उत्पादनमा देखिएका समस्याहरू र समाधानका उपायहरू
	-मेरो वडामा भएका विद्यालयहरूको सामान्य परिचय	- स्वास्थ्य संस्थाहरूले प्रदान गर्ने सेवाहरू	-हाप्रो नगरपालिकामा नेरोसोद्वारा प्रदान गरिने सेवाहरू	- हाप्रो नगरपालिकामा सहकारी संस्था र तिनका कार्यहरू	-हाप्रो नगरपालिकामा रहेका प्रमुख गै.स.स. र तिनका कार्यहरू	-स्थानीय जनताको सशक्तीकरणका लागि स्थानीय संघसंस्थाको भूमिका	- नगरपालिका र स्थानीय संघसंस्था बीचको सम्बन्ध
			- हाप्रो वडाका सामाजिक समस्याहरू र समाधानका उपायहरू	-हाप्रो नगरपालिकाका शैक्षिक समस्या तथा समाधानका उपायहरू	म्याङ्लुङ नगरपालिकाको समृद्धिका आधारहरू	-म्याङ्लुङ नगरपालिकाका स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याहरू र समाधानका उपायहरू	-म्याङ्लुङ नगरपालिकाका वर्तमान चुनौतिहरू र समाधानका उपायहरू
					शहिद नेत्र गुरागाई	डा विश्वेश्वरमान श्रेष्ठ	प्रा डा अभि सुवेदी



म्याङ्लुङ नगरपालिका
नगर प्रमुख

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा:- १

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ परिचय	<ul style="list-style-type: none"> - आफू वस्ने ठाउँ र आफ्नो नगरपालिकाको नाम बताउन । - आफ्नो घरमा बोलिने भाषा र विद्यालयमा बोलिने भाषाहरू पहिचान गर्न । 	<ul style="list-style-type: none"> - आफू बस्ने ठाउँको नाम । - आफ्नो नगरपालिकाको नाम । - विद्यालयमा साथीहरूद्वारा बोलिने भाषाहरू: नेपाली, लिम्बू, तामाङ, गुरुङ, शेर्पा, राई तथा अन्य - आफ्नो घरमा बोलिने भाषा । 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थीहरूलाई पालैपालो आफू बसेको ठाउँको नाम र नगरपालिकाको नाम भन्न लगाउने । - विद्यार्थीलाई पालै पालो आफ्नो घरमा बोलिने भाषाहरू बोल्न लगाउने । - विद्यालयमा विद्यार्थीहरू कुन-कुन भाषाहरू बोल्दा रहेछन् पहिचान गर्न लगाउने । - विद्यार्थीहरूलाई एक आपसमा आफ्नो मातृभाषामा कुराकानी गर्न लगाउने । 	<ul style="list-style-type: none"> - आफू वसेको ठाउँको नाम र नगरपालिकाको नाम सोध्ने । - आफ्नो घरमा बोलिने भाषा र विद्यालयमा विद्यार्थीहरूले बोल्ने भाषाहरू सोध्ने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ उत्पादन वस्तुहरू, औजारहरू समस्याहरू	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्नो घरमा उत्पादन हुने अन्नबाली र फलफूलहरूको नाम बताउन । - आफ्नो घरमा भएका कृषि औजारहरूको नाम बताउन । 	<ul style="list-style-type: none"> - अन्नबालीहरू: धान, मकै, कोदो, फापर, गहुँ आदि । - फलफूलहरू: सुन्तला, कागती, ज्यामिर, नासपाती, मधु/खुर्पानी, आरु, हलुवावेद, एभोकाडो, भोगटे, स्याउ, कटहर, आँप, लिचि, किबी, दारिम, अनार, जुनार, सरिफा, सतिबथर फणिर, जामुन आदि - कृषि औजार: हलो, जुवा, कोदालो, कुटो, बन्चरो, गैती, झम्पल, खुर्पा, हसिया, खुकुरी, दाँते, दाँदे तथा हाते ट्याक्टर आदि । 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थीहरूलाई पालैपालो आफ्नो घरमा उत्पादन हुने अन्नबाली र फलफूलको नाम भन्न लगाउने । - आफ्नो घरमा भएका कृषि औजारको पालैपालो भन्न लगाउने । 	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्नो घरमा उत्पादन हुने अन्न बाली र फलफूलको नाम सोध्ने । - आफ्नो घरमा भएका कृषि औजारको नाम बताउन लगाउने ।

१ नं. प्रस्ता
स्थापना : २००९

विश्व कृषि विद्यालय
जुम्ले

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन	
म्याङ्लुङ क्षेत्रभित्रका क्रियाकलापहरू	नगरपालिका	आफू बसेको ठाउँ वरिपरी भएका रमणीय स्थलहरू पहिचान गरी नाम बताउन। आफ्नो घर परिवारका सदस्यहरूले (कृषी, व्यापार, उद्योग, पर्यटन, पशुपालन, होटल व्यवसाय, नोकरी आदि)।	आफू बसेको ठाउँ वरिपरी भएका रमणीय स्थलहरू आफ्नो घर परिवारका सदस्यहरूले अपनाएका पेशाहरू (कृषी, व्यापार, उद्योग, पर्यटन, पशुपालन, होटल व्यवसाय, नोकरी आदि)।	विद्यार्थीहरूलाई आफू बसेको ठाउँ वरपरको भ्रमण गराई रमणिय स्थलहरू पहिचान गराउने। विद्यार्थीलाई पालै पालो आफ्नो घरका सदस्यले अपनाएका पेशाहरू बताउन लगाउने।	आफ्नो वरपर भएका रमणीय स्थानहरूको नाम बताउन लगाउने परिवारका सदस्यहरू को- को कुन-कुन पेशामा संलग्न छन्? सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ विकास निर्माण	नगरपालिकाको	आफ्नो घर नजिकको सडकको अवस्था बताउन। आफ्नो घर नजिकको सडकको नाम, र सडकको अवस्था: कच्ची, पक्की, सोलिड, ग्राभलिङ्ग भए नभएको, नालि काटिएको/ नकाटिएको/ बाह्रै महिना गाडि चल्न सक्ने/ नसक्ने	घर नजिकको सडकको अवलोकन गराइ अवस्था पहिचान गराउने।	विषयवस्तुसँग छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	आफ्नो घरपरिवारमा बर्षभरि मनाइने चाडपर्वहरूको नाम बताउन।	चाड पर्वहरू: दशै, तिहार, तमु ल्होसार, ग्याल्बो ल्होसार, माघी संक्रान्ती, फागु पूर्णिमा, चैते दशै, साउने सक्रान्ति, जनै पूर्णिमा, छठ, कृष्ण जन्माष्टमी, गाईजात्रा, उद्यौली उभौली पर्वहरू आदि।	विद्यार्थीहरूलाई पालै पालो आफ्नो घरमा वर्ष भरि दिनभरि मनाउने चाडपर्वहरूको नाम भन लगाउने। प्रमुख चाडपर्वहरू के कसरी मनाउने गरीन्छ? विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने।	विषयवस्तु सम्बन्धीत उत्तरात्मक सोध्ने।



सिब कुमार तुम्हादर
नगर प्रमुख

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा:- २

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको परिचय	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो नगरपालिकामा भएका वडा संख्या बताउन र वडाको सामान्य परिचय दिन। आफ्नो वडामा वोलिने भाषाहरू र वसोवास गर्ने जातजातिहरूको पहिचान गर्न। 	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिकामा रहेका वडा संख्या, आफू बसेको वडा नं, वडा कार्यालय रहेको स्थान र वडाको चार सिमाना, निर्वाचित वडासमितिको नाम वडा भित्र बसोवास गर्ने जातजातिहरू: लिम्बू, ब्राम्हण, क्षेत्री, नेवार, तामाङ, गुरुङ, शेर्पा, दलित, राई अन्य। वडाभित्र वोलिचालीमा रहेका भाषाहरू: नेपाली लिम्बू, तामाङ, राई, तामाङ, गुरुङ, शेर्पा, नेवार अन्य। 	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका वडा संख्या, आफ्नो वडाको परिचय चार सिमाना, वडा कार्यालय रहेको स्थान तथा निर्वाचित वडा समितिका प्रतिनिधिहरूको परिचयका वारेमा प्रश्नोत्तर तथा छलफल विधि अपनाउने। वडा भित्र वसोवास गर्ने जातजातिको पहिचान तथा वोलिने भाषाको पहिचान गर्न छलफल विधि अपनाउने। 	<ul style="list-style-type: none"> विषयवस्तु सम्बन्धित छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने वडा भित्र वसोवास गर्ने जातजाति र वोलिने भाषाहरूको सूची तयार गर्न लगाउने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा उत्पादन हुने कृषिजन्य वस्तुहरू, प्रयोग हुने कृषि औजार र कृषकका समस्याहरू	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो खेतवारी तथा घर वरपर उत्पादन हुने दलहन तथा तेलहन जन्य वस्तुहरू पहिचान गर्न। आफ्नो खेतवारीमा उत्पादन हुने अन्न बालीहरू र फलफूल लगाउने फल्ने/ पाक्ने समय बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> दलहन जन्य वस्तुहरू: दाल, केराउ, सिमी, मुसुरो, चना, गहत, मटर तेलहनजन्य अन्य वस्तुहरू: तोरी, सरसयु, फिलुङ्गो, रायो अन्य। आफ्नो घरमा उत्पादित अन्नवाली र फलफूल लगाउने/फुल्ने समय जस्तै: धान, मकै, कोदो, फापर, सुन्तला, कागती, नासपाती, कटहर, लीचि, ज्यामि, आँप, जुनार, स्याउ, ब्राम्हण होक्से, निबुवा, अम्बा, आल्चा आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> परियोजना कार्यद्वारा आफ्नो घरमा उत्पादन हुने दलहन तथा तेलहनजन्य वस्तुहरू पहिचान गरी नाम बताउन लगाउने। छलफल तथा प्रश्नोत्तर विधि र परियोजनाविधि प्रयोग गरी आफ्नो घरमा उत्पादन हुने, फलफूल तथा अन्नवाली लगाउने फुल्ने, फल्ने र पाक्ने समय बताउन लगाउने। 	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो घरमा उत्पादन हुने दलहन र तेलहन जन्य वस्तुको सूची तयार गर्न लगाउने। विषयबस्तु सम्बन्धी छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।



संजय कुमार तुम्बाहरे
नगर, प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ क्षेत्रभित्रका क्रियाकलापहरू	नगरपालिका वरिपरि भएका पर्यटकीय स्थलहरू पहिचान गर्न । आफ्नो समुदायका मानिसहरूले अपनाएका पेशाहरू बताउन ।	आफ्नो वरिपरि भएका पर्यटकीय स्थलहरू: आलेटार, लोफेटार, हरिसे डाँडा, लालीगुराँस क्षेत्र, गढियक आदि । आफ्नो समुदायमा वसोवास गरेका मानिसहरूले अपनाएका पेशाहरू: कृषि (तरकारी फलफूल, खाद्यान्न, दुध व्यवसाय, नगदेवाली) साना तथा घरेलु उद्योग (ढाका कपडा, चिया, स-मिल, फर्निचर उद्योग, दुध व्यवसाय ।) फलामे हतियार, माटोका भाँडाकुँडा निर्माण पशुपालन- बाख्रा / कुखुरा पालन भेडा, गाई, भैसी, बँगुरा, पर्यटन होटल: व्यवसाय साना होटल देखि ठूला रोजगारी: वैदेशिक, सरकारी /गैर सरकारी/ निजी ।	आफ्नो वरिपरि अवलोकन भ्रमण गराई पर्यटकीय क्षेत्रहरू पहिचान गराउने । शिक्षक, विद्यार्थीले छलफलद्वारा आफ्नो समुदायमा वसोवास गर्ने मानिसहरू कुन-कुन पेशामा आबद्ध छन् ? पहिचान गराउने ।	आफ्नो वरिपरि रहेका पर्यटकीय स्थलहरूको सूची तयार गर्न लगाउने । आफ्नो समुदायमा बसोबास गर्ने मानिसहरूले अपनाएका पेशाहरू को सूची तयार गर्न लगाउने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको विकास निर्माण	आफ्नो घर नजिकको सडकमा चल्ने यातायातको साधनहरू पहिचान गरी नाम बताउन । यातायातको साधनबाट प्राप्त हुने सुविधा बताउन, आफ्नो घरमा भएका सञ्चारका साधनहरूको नाम भन्ने ।	सडकमा चल्ने यातायातका साधनहरू: मोटरसाइकल, टेम्पो, ट्याक्टर, बस, ट्रिपर, ट्रक, बारुणयन्त्र, एम्बुलेन्स, ट्याक्सी, जीप, आदि यातायातका साधनबाट प्राप्त हुने सुविधाहरू: आवतजावत गर्न, सामान ढुवानी, विरामी बोक्न, स्थानीय सामान निर्यात गर्न, आग्लागी नियन्त्रण गर्न, आदि घरमा प्रयोग हुने संचारका साधनहरू: टिभी, रेडियो, इन्टरनेट, टेलिफोन, मोबाइल, फ्याक्स, चिठी पत्र आदि ।	आफ्नो नजिकको सडकमा चल्ने यातायातका साधनहरू अवलोकन गर्न लगाउने । यातायातको साधनद्वारा के के काम भएका छन् विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने । आफ्नो घरमा भएका संचारका साधनहरू बताउन लगाउने ।	विषयवस्तुसँग सम्बन्धित छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने ।

म्याङ्लुङ नगरपालिका
सुदूरपश्चिम प्रदेश
सुदूरपश्चिम प्रदेश
१ नं. प्रवेश
लुम्बिनी
२०७२

कृष्ण कुमार तुम्बाहरे
नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका प्राकृतिक, धार्मीक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका भित्र रहेका मठ मन्दिरहरूको नाम बताउन। आफ्नो वडा भित्र रहेका मठमन्दिरहरूको सामान्य परिचय दिन। 	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिकामा रहेका मन्दिरहरूको नाम। मेथङ्लुङ देवी (सिंहवाहिनी भगवती), सीमिनाक्सी पाथिभरा मन्दिर, शिवालय मन्दिर जिरीखिन्ती, पिप्ले पाथीभरा, राधाकृष्ण शिवालय पिप्ले, सिद्धदेवी पिप्ले, जालपादेवी पिप्ले, जालपा मन्दिर केउरानी, दुर्गा मन्दिर पिलिङडाँडा, शिवमन्दिर म्याङ्लुङ, चर्च, गुम्बाहरू आदि आफ्नो वडाभित्र रहेका मठमन्दिरहरूको सामान्य परिचय 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थीसँग छलफल गरी नगरपालिका क्षेत्र भित्रका मन्दिरहरू पहिचान गरी वडागत रुपमा नाम सूचीकरण गर्ने। आफ्नो वडामा रहेका मन्दिरहरूको स्थलगत अध्ययन भ्रमण गराई परिचित गराउने। 	<ul style="list-style-type: none"> वडागत रुपमा मन्दिरहरूको सूचीकरण गर्न लगाउने। आफ्नो वडामा भएका मन्दिरहरूको सामान्य परिचय सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
परम्परागत प्रविधिहरू	<ul style="list-style-type: none"> बेतबास र धातुबाट बनेका हाते सीपबाट निर्मित सामग्रीको प्रयोग बाट हुने कार्यहरू बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> बेतबासबाट बनेका निम्न सामग्रीको प्रयोगबाट हुने कार्यहरू <ul style="list-style-type: none"> चोया, डोका, डाला, नाङ्लो, थुन्से, नाम्लो, दाम्लो, चित्रा, भकारी, घुम, भुने, कोक्रो, मान्द्रो आदि धातुबाट बनेका निम्न सामग्रीको प्रयोगबाट हुने कामहरू: <ul style="list-style-type: none"> खुर्पा, खुकुरी, दाउ, कर्द, बन्चरो, छिनो, फाली, करुवा आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> बेतबासबाट र धातुबाट निर्मित विभिन्न सामग्रीको प्रयोगबाट गरिने कार्यहरू अवलोकन गराउने र छलफल गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> बेतबास र धातुबाट निर्मित विभिन्न सामग्रीहरू के के कामका लागि प्रयोग गरीन्छ? सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
स्थानीय संघसंस्थाहरू	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो वडामा भएका विद्यालयहरूको नाम बताउन र तिनको सामान्य परिचय दिन। 	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो वडामा भएका विद्यालयको नाम: आफ्नो वडामा भएका विद्यालयको परिचय: नाम, ठेगाना र सञ्चालित कक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो वडामा रहेको विद्यालयहरूको स्थलगत भ्रमण गराई परिचय गराउने 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यालयसँग सम्बन्धित छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।



संस्कृत विद्यालय
काठमाडौं
स्था : २०७३

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा:- ३

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको परिचय	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो नगरपालिकाको भौगोलिक स्वरूप र हावापानी पहिचान गर्न। आफ्नो नगरपालिकामा अपनएका/मानिएका प्रमुख धर्महरू बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिकाको भौगोलिक स्वरूप: लेक, औलो, भीर, पाखा पखेरा, हावापानीको अवस्था। नगरपालिकामा क्षेत्रमा मानिने प्रचलित धर्महरू हिन्दू, बौद्ध, किराँत, क्रिष्चियन, मुस्लिम अन्य। 	<ul style="list-style-type: none"> नक्सामा आधारित भई भौगोलिक स्वरूप तथा हावापानी बारे प्रष्ट पारिदिने। नगरपालिका क्षेत्र भित्र वसोबास गर्ने मानिसहरूले मान्दै आएका विभिन्न धर्म सम्बन्धी छलफल गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिकाको भौगोलिक स्वरूप र हावापानी बताउन लगाउने। नगरपालिकामा वसोवास गर्ने मानिसहरूले मान्ने धर्मको सूची वनाउन लगाउने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा उत्पादन हुने कृषिजन्य वस्तुहरू, प्रयोग हुने कृषि औजार र कृषकका समस्याहरू	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो वडा भित्र उत्पादन हुने मुख्य नगदे बालीहरू पहिचान गर्न। आफ्नो वडा क्षेत्रभित्र पाइने प्रमुख फलफूलहरूको नाम बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> नगदे वाली को अर्थ वडा क्षेत्र भित्र मुख्यरूपमा उत्पादन हुने नगदे वालीहरू : अलैची, अम्लिसो, एभोकाडो, अदुवा, रुद्राक्ष, अन्य। वडा भित्र पाइने प्रमुख फलफूलहरू: सुन्तला, आँप, कटहर, लिची, एभोकाडो, नासपाती, कागती, अंगुर, केरा, होक्से, किवी, ज्यामिर आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> आफ्नो वडा क्षेत्र भित्र उत्पादन हुने नगदेवालीहरू के-के छन् ? विद्यार्थीलाई पालै पालो सोध्ने। नगदेवाली को अर्थ स्पष्ट पारिदिने। विद्यार्थीसँग थप छलफल गरी वडामा उत्पादन हुने नगदेवालीहरू पहिचान गर्न लगाउने। आफ्नो छरछिमेक तथा वडा क्षेत्र भित्र के-के फलफूलहरू देखेका छौ ? भनी विद्यार्थीलाई सोध्ने। विद्यार्थीले भन्नु छुटाएका फलफूलका नामहरू शिक्षकले थप्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> नगदे वालीको अर्थ भन्न लगाउने। आफ्नो वडामा हुने नगदेवालीहरूको नाम भन्न लगाउने। आफ्नो वडामा हुने प्रमुख फलफूलको नाम बताउन लगाउने।



विष्णु कुमार पुनः
 गणेश, प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ क्षेत्रभित्रका क्रियाकलापहरू	नगरपालिकाको आर्थिक क्षेत्र भित्र पशुपालनको अवस्था र फाइदाहरू बचाउन ।	आफ्नो समुदायका मानिसहरूले पाल्ने गरेका पशु पंछीहरू बाख्रा, कुखुरा, हास, गाई, बैसी, गोरु, सुँगुर, बाँगर, भेडा, खरायो आदि मानिसले पशुपालनबाट प्राप्त गर्ने फाइदाहरू दूध मासुको प्राप्ति, वेचविखनबाट आम्दानी, कम्पोज मल, श्रमशक्तिको सदुपयोग, उत्पादनमा बृद्धि आदि	आफू र आफ्नो समुदायमा गरिएका पशुपालनहरू के-के छन्? विद्यार्थीहरूलाई पशुपालन व्यवसायको अबलोकन भ्रमण गराउने फाइदाहरूका बारेमा छलफल गर्ने ।	विषयवस्तुसँग सम्बन्धित छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको विकास निर्माण	आफ्नो वडामा भएको सडक सञ्जाल पहिचान गर्ने । आफ्नो वडाको सडकको अवस्था भन्ने । सडक सुविधाका फाइदाहरू बताउन ।	आफ्नो वडामा विस्तार भएको सडकले समेटेको क्षेत्र । वडामा निर्माण भएको सडकको अवस्था । पक्की, कच्ची, सोलिड/ग्राभेलिड, नाली, बर्षभरि सवारी साधन चल्न सक्ने/नसक्ने के कस्ता साधनहरू चल्न सक्ने अवस्थामा । सडक सुविधाले प्राप्त भएका फाइदाहरू । आवतजावत, सामान ढुवानी, कृषि वस्तु निकासी, बजार सम्मको पहुँच, दमकल सुविधा, एम्बुलेन्स सेवा ।	आफ्नो वडामा विस्तार भएको सडक संजालको अबलोकन भ्रमण गराई सडक क्षेत्र र सडकको अवस्था पहिचान गराउने । सडक सुविधाबाट प्राप्त फाइदाहरू सम्बन्धमा विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने ।	विषयवस्तुसँग सम्बन्धित उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका प्राकृतिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	स्थानीय मेलाहरूको परिचय दिन । जात्रा	लाखे जात्रा, खोरुन्डे मेला र हलीमैलाको परिचय जात्रा तथा मेला लाग्ने ठाउँ, समय, पर्व/अवधि, हुने क्रियाकलापहरू ।	सम्भव भए सम्म लाखे जात्रा, खोरुन्डे मेला र हलीमैलाको अवलोकन गराउने । प्रत्यक्ष अवलोकन गराउन नसके छलफलद्वारा परिचय प्रष्ट पार्ने ।	छोटो उत्तरात्मक प्रश्न सोध्ने ।



(Handwritten signature)
सुमन कुमार तुम्बाहरे
नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
परम्परागत प्रविधिहरू	- आफ्नो वडामा प्रचलित परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको नाम र तिनको परिचय बताउन।	- आफ्नो वडामा भएका परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको वनोट र कार्य प्रणाली सहितको परिचय। ढिकी, जाँतो, हलो जुवा, कोल, चर्खा, पानी घट्ट, मदानी, ढाका तान, चँदारा, घट्ट, आरन, लुगा सिउने हातेकल आदि।	- परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणको प्रत्यक्ष अवलोकन गराई तिनको वनोट तथा कार्य प्रणालीसँग परिचित गराउने। प्रत्यक्ष अवलोकन संभव नभए चित्रद्वारा प्रष्ट पार्ने।	- आफ्नो वडामा भएका परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको सूची बनाउन लगाउने। - परम्परागत प्रविधिमा आधारित विभिन्न उपकरणको वनोट र कार्य प्रणाली बारे सरल प्रश्न सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
स्थानीय संघसंस्थाहरू	स्थानीय स्वास्थ्य संस्थाहरूको अवस्थिति र प्रदान गरिने सेवाहरू पहिचान गर्न।	- स्थानीय स्वास्थ्य संस्थाबाट प्रदान गरिएका सेवाहरू: विरामी जाँच, औषधि वितरण, खोप/सुईको सेवा, इमरजेन्सी सेवा, एम्बुलेन्स सेवा, रोग पहिचानका लागि प्रयोगशाला सेवा, अन्य।	- स्थानीय स्वास्थ्य संस्थाहरू प्रदान गर्ने सेवाका सम्बन्धमा जानकारी लिन सम्बन्धित स्वास्थ्य संस्थाको अध्ययन भ्रमण गराई छलफल गर्ने।	- नजिकमा रहेका स्वास्थ्य संस्थाको नाम सोध्ने। - स्वास्थ्य संस्थाले प्रदान गर्ने सेवाहरू सम्बन्धी छोटो प्रश्नहरू सोध्ने।




 नेपाल सरकार स्वास्थ्य विभाग
 काठमाडौं नगर, प्रमुख

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा:- ४

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगर पालिकाको परिचय	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्नो वडाको वडा समितिको गठन प्रक्रिया बताउन - आफ्नो नगरपालिकाको प्रमुख र उपप्रमुखको नाम बताउन - नगरकार्यपालिकाको संख्या बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्नो वडा समितिका निर्वाचित जनप्रतिनिधिको नाम, संख्या र निर्वाचित हुने व्यवस्था - आफ्नो नगरपालिका प्रमुख र उपप्रमुखको नाम - नगरकार्यपालिकाको संख्या। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्नोत्तर तथा छलफल विधिको प्रयोग गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> - वडा समितिको गठन प्रक्रिया - नगरपालिकाका प्रमुख र उपप्रमुखको नाम सोच्ने। - नगर कार्यपालिकामा रहने पदाधिकारी संख्या सोच्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा उत्पादन हुने कृषिजन्य वस्तुहरू, प्रयोग हुने कृषि औजार र कृषकका समस्याहरू	<ul style="list-style-type: none"> - आफ्नो नगरपालिका क्षेत्र भित्र उत्पादन हुने मुख्य तरकारीहरूको नाम बताउन। - तरकारी उत्पादन हुने मुख्य क्षेत्रहरू पहिचान गर्न। 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्र उत्पादन हुने मुख्य तरकारी हरू: आलु, फूलकोपी, बन्दाकोपी, गोलभेडा, मुला, साग, स्कुस, तरुल, फर्सी, सिमी, अन्य। - तरकारी उत्पादन हुने नगरपालिकाको प्रमुख क्षेत्रहरू: पिप्ले, (डाडा खर्क) जिरीखिमि, (मेक्चना), हरीसे, नागदह, तीनखोप्रे, चैते, सुर्के र पिलिङडाँडा, खाल्डे आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थीहरूलाई आफ्नो वरिपरी उत्पादन हुने तरकारी बालीहरू के के छन् सोच्ने। - नगरपालिका क्षेत्र भित्र उत्पादन हुने तरकारी के के हुन् ? भन्ने बारेमा विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने। - नगरपालिका भित्र तरकारी उत्पादन हुने क्षेत्रहरू वारे छलफल गर्ने। - सम्भव भएसम्म नजिकै पर्ने तरकारी उत्पादन क्षेत्रको अध्ययन भ्रमण गराउने। 	<ul style="list-style-type: none"> - म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रमा उत्पादन हुने मुख्य तरकारीहरूको सूची बनाउन लगाउने। - नगर क्षेत्र भित्र तरकारी उत्पादन हुने क्षेत्रहरू बताउन लगाउने।



सिद्धि कुमार तुम्हादक
नगर प्रमुख

क्षेत्र	म्याङ्लुङ क्षेत्रभित्रका क्रियाकलापहरू	नगरपालिका आर्थिक	सिकाइ सक्षमता	आफ्नो ब्यवसायिक पहिचान गर्न ।	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	आफ्नो वडामा रहेका व्यवसायिक कृषि तरकारी, अन्नबाली र नगदेबाली	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	आफ्नो वडामा रहेका व्यवसायिक कृषि कार्यकोहरूको अवलोकन भ्रमण गराउने ।	मूल्याङ्कन	विषयवस्तुसँग छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने ।
---------	--	------------------	---------------	-------------------------------	-----------------------	--	-------------------------	---	------------	---

क्षेत्र	म्याङ्लुङ विकास निर्माण	नगरपालिकाको	सिकाइ सक्षमता	आफ्नो वडामा प्राप्त खानेपानी सुविधाको अवस्था बताउन । आफ्नो वडाका खानेपानीका प्राकृतिक स्रोतहरू पहिचान गर्ने	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	वडामा प्राप्त खानेपानी सुविधा र यसको उपलब्धता को लागि भएको व्यवस्था । सम्पूर्ण वस्तीमा खानेपानी पुग्न सकेको/नसकेको । ट्याङ्की व्यवस्थापनको अवस्था, आपूर्ति पाइप लाइन वितरणको अवस्था, सम्पूर्ण घर धुरीमा उपलब्ध भए नभएको, मर्मत सम्भारको व्यवस्था, उपभोक्ता समितिका व्यवस्थापन । स्रोतको दूरी, शुल्क सम्बन्धी व्यवस्था । आफ्नो वडामा भएका खानेपानीका प्राकृतिक तथा ऐतिहासिक स्रोतहरू: कुवा, धाराको पहिचान गर्ने ।	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	प्रत्येक विद्यार्थीलाई आफ्नो घर, समुदाय तथा वडा क्षेत्रमा खानेपानीको उपलब्धता, वितरण प्रणाली, पानी आपूर्ति, जस्ता विषयमा प्रश्न गर्दै छलफल गर्ने । सम्भव भएसम्म वडाको सबै क्षेत्रको भ्रमण गराई खानेपानीको उपलब्धता, यसको व्यवस्थापन तथा वितरण प्रणालीको अध्ययन गराउने । आफ्नो वडामा रहेका परम्परागत रूपमा उपयोग गरी आएका पानीका स्रोतहरू: धारा, कुवा, आदिको अवलोकन गराउने र समय समयमा सरसफाइ गर्न लगाउने ।	मूल्याङ्कन	अवलोकन भ्रमण प्रश्नहरू सोध्ने ।
---------	-------------------------	-------------	---------------	--	-----------------------	--	-------------------------	--	------------	---------------------------------



म्याङ्लुङ नगरपालिका
नगर प्रमुख

क्षेत्र	म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	सिकाइ सक्षमता	- स्थानीय बाजा पहिचान गरी परिचय प्रस्तुत गर्ने।	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	- स्थानीय वाजाहरूको अवलोकन र पहिचान पञ्चे बाजा, नौमति बाजा, धिमे बाजा आदि (नरसिंहा, सनाई, दमाहा, झ्याम्टा, ट्याम्को ढोलक, चाँप, डम्फू, खैँजडी, मादल, च्याब्रुङ, मुरली, बाँसुरी, मुर्चुङ्गा आदि।)	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	- स्थानीय बाजाका नाम र तिनको सामान्य परिचय दिने। - सम्भव भए सम्म स्थानीय बाजाहरू अवलोकित गराउने। - स्थानीय बाजाका धुनहरू सुनाउने। - स्थानीय बाजाहरू बजाउन लगाउने।	मूल्याङ्कन	- स्थानीय बाजा देखाउँदै पहिचान गर्न लगाउने। - विभिन्न बाजा बाट निस्केका धुनहरू सुनाएर वाजा पहिचान गर्न लगाउने। - स्थानीय बाजाहरूको नाम सूचीकरण गर्न लगाउने।
---------	--	---------------	---	-----------------------	--	-------------------------	--	------------	---

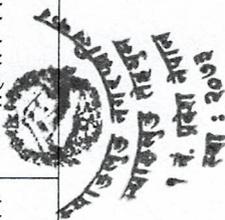
क्षेत्र	परम्परागत प्रविधिहरू	सिकाइ सक्षमता	- म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रभित्र प्रचलित परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको नाम र तिनको परिचय बताउन।	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	- आफ्नो नगरपालिकामा भएका परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको वनोट र कार्यप्रणाली सहितको परिचय। ढिक्रि, जातो, हलो जुवा, कोल, चर्खा, पानी घट्ट, मदानी, डुंगा, अलैची भट्टी, ढाका तान, चँदारा घट्ट, आरन आदि।	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	- परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणको प्रत्यक्ष अवलोकन गराई तिनको वनोट तथा कार्य प्रणालीसँग परिचित गराउने। - प्रत्यक्ष अवलोकन संभव नभए चित्रद्वारा वनोट र कार्यप्रणाली प्रस्तुत गराउने।	मूल्याङ्कन	- नगरपालिका भित्र रहेका परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको सूची तयार गर्न लगाउने। - उपकरणको वनोट र कार्यप्रणाली सम्बन्धी प्रश्नहरू सोध्ने। - चित्र तथा वास्तविक वस्तु देखाई पहिचान गर्न लगाउने। - परम्परागत प्रविधिको सामग्रीहरूको चित्र बनाउन लगाउने।
---------	----------------------	---------------	---	-----------------------	--	-------------------------	---	------------	--



म्याङ्लुङ नगरपालिका
नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
स्थानीय संघसंस्थाहरू	नेपाल रेडक्रस सोसाइटीको परिचय दिन । नेपाल रेडक्रस सामान्य क्षेत्रभित्र सोसाइटी ले प्रदान गरेका सेवाहरू बताउन ।	नेपाल रेडक्रस सोसाइटीको सामान्य परिचय दिने । संस्थापक, नेपाल रेडक्रस सोसाइटीको स्थापना, नगरपालिका भित्र नेपाल रेडक्रसका, उपशाखाहरू नगरपालिका भित्र नेपाल रेडक्रस सोसाइटीद्वारा प्रदान गरेका सेवाहरू, विभिन्न प्रकोप र दुर्घटना पीडितहरूलाई राहत तथा उद्धार, विपत व्यवस्थापन, स्वास्थ्यशिविर सञ्चालन, विभिन्न परियोजनाहरू सञ्चालन, आँखा उपचार सेवा, विभिन्न तालिम संचालन, रक्तदान कार्यक्रम, एम्बुलेन्स सेवा आदि ।	छलफलद्वारा नेपाल रेडक्रस सोसाइटीको सामान्य परिचय दिने । नगर क्षेत्रमा रेडक्रसले सञ्चालन गरेको विभिन्न सेवाहरू रेडक्रस ब्रोसुर तथा पुस्तिका मार्फत गराउने । रेडक्रसले गर्ने कार्यहरूमाथि छलफल गर्ने ।	रेडक्रसको परिचय बताउन लगाउने । रेडक्रसले प्रदान गर्ने सेवाहरूको सूची तयार गर्न लगाउने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको समृद्धिको आधारहरू तथा समस्या र समाधानका उपायहरू	आफ्नो वडामा भएका सामाजिक समस्याहरू र तिनका कारणहरू पहिचान गर्न ।	आफ्नो वडामा भएका सामाजिक समस्याहरू: जातीय विभेद, लैंगिक विभेद, हुवाछुत, बाल विवाह, बहुविवाह, बसाई सराई, सम्बन्ध विच्छेद झै-झगडा, चेलीवेटी वेचविखन, दुर्व्यसन, जुवा तास बालश्रम शोषण आदि । वडामा देखिएका सामाजिक समस्या उत्पन्न हुने कारणहरू गरीबी, अन्धविश्वास, चेतनाको कमी, साथीसंगको संगतको प्रभाव, देखासेखी र पारिवारिक नकारात्मक सम्बन्ध आदि ।	सामाजिक समस्याको अर्थ बताउने । आफ्नो वडामा भएका सामाजिक समस्याहरू के के छन् ? भन्न लगाई विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने र टिपोट गर्ने । सामाजिक समस्याहरू उत्पन्न हुने के कस्ता कारणहरू छन् भन्ने बारेमा विद्यार्थीसँग छलफल गरी कारणहरू पहिचान गर्ने ।	सामाजिक समस्याको अर्थ भन्न लगाउने । आफ्नो वडामा भएको सामाजिक समस्याहरूको सूची तयार गर्न लगाउने । सामाजिक समस्याहरू उत्पन्न हुने कारणहरू उल्लेख गर्न लगाउने ।



विमल कुमार तुम्बाहरे
नगर प्रमुख

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा:- ५

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको परिचय	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिकाको भौगोलिक अवस्थिति समग्र जिल्लाको करिव मध्य भाग, औलोदेखि लेक्सम्मको स्वरुप भिरालोपन अक्षांश र देशान्तर, चार सिमाना क्षेत्रफल नगरपालिका भित्रको जनसंख्या विवरण। ब्राम्हण, क्षेत्री, तामाङ, लिम्बू, राई, मगर, दलित, गुरुङ, शेर्पा, नेवार। 	<ul style="list-style-type: none"> नक्साको प्रदर्शनद्वारा नगरपालिकाको भौगोलिक अवस्था प्रस्ट पार्ने। खास-खास स्थानबाट नगरपालिकाको विभिन्न ठाँउहरू अवलोकन गराउने। सम्बन्धित निकायबाट नगरपालिकाको जनसंख्या विवरण लिई जातिगत रुपमा स्तम्भचित्रबाट जनसंख्या विवरण स्पस्ट पार्ने। जातिगत रुपमा घट्टो क्रममा जनसंख्या विवरण तालिकाद्वारा प्रस्तुत गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> खास-खास नगरपालिकाको ठाँउहरू देखाई पहिचान गर्न लगाउने। नगरपालिकाको जनसंख्या विवरण स्तम्भ चित्र बाट देखाउन लगाउने जातिगत जनसंख्या विवरण तालिका बनाई प्रस्तुत गर्न लगाउने। 	

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा उत्पादन हुने कृषिजन्य वस्तुहरू, प्रयोग हुने कृषि औजार र कृषकका समस्याहरू	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका भित्र कृषि कार्यको लागि प्रयोग गरिने औजारहरू पहिचान गर्ने। नगरपालिका क्षेत्रमा उत्पादन हुने मुख्य नगदेवालीहरू र फलफूलहरूको नाम बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका क्षेत्र भित्र कृषि कार्यका लागि प्रयोग गरिने सामग्रीहरूको नाम हलो, जुवा, कोवालो, हँसिया, खुकुरी, कुटो आदि नगरपालिकामा उत्पादन हुने मुख्य नगदेवालीहरू- अम्लिसो, अलैची, अदुवा, रुद्राक्ष, अन्य। फलफूलहरूको नाम: आँप, सुन्तला, कटहर, नासपाति, स्याउ, जुनार आदि 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थीहरूलाई नगरपालिका भित्र कृषि कार्यको लागि प्रयोग गरिने सामग्रीहरूको नाम पालैपालो सोध्ने। विद्यार्थीले नबताएका सामग्रीहरूको नाम शिक्षकले प्रस्तुत गर्ने। सामग्रीहरूको अवलोकन गराउने नगरपालिकामा क्षेत्रमा उत्पादन हुने फलफूल तथा नगदेवालीहरूको नाम विद्यार्थीलाई सोध्ने। विद्यार्थीले बताउन नसकेका नामहरू शिक्षकले बताउने। तिनीहरू मध्ये खास खास तिनीहरू अवलोकन गराउने। तिनीहरू मध्ये खास खास स्थानमा उत्पादन हुने फलफूल तथा नगदेवालीको नाम सोध्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> विषयवस्तु सम्बन्धी छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।




 शिक्षण सिकाइ प्रमुख
 नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रभित्रका आर्थिक क्रियाकलापहरू	नगरपालिका क्षेत्र भित्रमा भएका घरेलु तथा साना उद्योगहरू पहिचान गर्न र तिनीहरूको महत्व बताउन ।	नगरपालिका भित्र भएका घरेलु तथा साना उद्योगहरू: दुग्ध उद्योग, ढाका कपडा, साना तथा ठूला मिलहरू, माटाका भाँडा, ब्रेकरी, दालमोठ, भुजिया उद्योग, स-मिल, फर्निचर उद्योग आदि घरेलु तथा साना उद्योगको महत्व: रोजगारी सिर्जना स्रोत, साधनको उपयोग, आर्थिक लाभ जनतालाई सुविधा आदि ।	<ul style="list-style-type: none"> - सकेसम्म नगरपालिका भित्र भएका घरेलु उद्योगहरूको अवलोकन अध्ययन भ्रमण गराउने । - सम्बन्धित उद्योगहरूको उत्पादन अवस्था, कच्चा पदार्थ, कार्यप्रकृति, उत्पादित वस्तुहरू प्राविधिक पक्ष आदि प्रष्ट पार्ने । - घरेलु तथा साना उद्योगबाट विभिन्न क्षेत्र र पक्षमा पुगेका फाइदाहरू महत्वको रूपमा व्याख्या विश्लेषण गरिदिने । - स्रोतसाधनको उपयोग, रोजगारीको उपलब्धता आर्थिक आयआर्जन तथा नगरवासीलाई सुविधा आदि 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिका मा भएका घरेलु तथा साना उद्योगको सूची बनाउन लगाउने । - विभिन्न उद्योगको कार्य प्रकृति, उत्पादन, प्राविधिक पक्ष, कच्चा पदार्थ जस्ता पक्षमा आधारित भई प्रश्नहरू सोध्ने । - घरेलु तथा साना उद्योगको महत्व बताउन लगाउने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका को विकास निर्माण	म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्र भएको सिंचाई सुविधाको अवस्थासँग परिचित हुन । सिंचाई सुविधाको फाइदाहरू बताउन ।	नगरपालिका भित्र उपलब्ध सिंचाई सुविधाहरू कुलो, कुलो संख्या सिंचित क्षेत्र, सिंचाई पुग्न नसकेको क्षेत्र, थप कुलो निर्माणको सम्भाव्यता, मुहान र क्षेत्र वर्षभरि कुलो चल्न सक्ने अवस्था सिंचाइका लागि मुख्य खोलाहरू: पिगुवा, ताङ्गाया, लुन्द्रङ, खोरुङ्गा सिंचाई सुविधाबाट पुग्ने फाइदाहरू: उत्पादन वृद्धि, आर्थिक अवस्था सुधार, हरियाली, सुख्खा क्षेत्रमा उत्पादन, आकाशो पानीको निर्भरतामा कम, चाहेको समयमा सिंचाई ।	<ul style="list-style-type: none"> - सम्भव भएसम्म आफ्नो वरपर भएका कुलोहरूको अवलोकन गराई त्यसबाट लाभान्वित सिंचित क्षेत्रहरू पहिचान गराउने । - नजिकैको खोला अवलोकन गराउने । - छलफलद्वारा सिंचाई सुविधाबाट प्राप्त हुने फाइदाहरू उल्लेख गर्ने र तिनको सूची तयार गर्ने । 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिका भित्रका सिंचाई कुलोको नाम सहित सूचि बनाउन लगाउने । - नगरपालिका भित्र खेतीयोग्य जमीन मध्ये सिंचाई सुविधा पुग्न सकेको क्षेत्र सोध्ने । - सिंचाई सुविधाबाट प्राप्त हुने फाइदाहरू उल्लेख गर्न लगाउने ।



~~सत्य कुमार तुम्बाहरे~~
नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	स्थानीय नाचहरू: लाखे नाच, धान नाच, संगीनी नाच, मारुनी नाच, च्यावुङ नाच, मारुनी नाच, च्यावुङ नाच, डम्फू नाचको परिचय प्रस्तुत गर्न	स्थानीय नाचहरू: • लाखे नाच, धान नाच, संगीनी नाच, मारुनी नाच, च्यावुङ नाच, डम्फू नाचको परिचय नाचमा प्रयोग हुने भेषभुशा बाजा, गाइने गीत र भाका, नाच्ने तरिका, नाचमा सहभागिताहुने उमेर समूह, महिला पुरुषको सहभागिता।	स्थानीय नाँच प्रदर्शन हुने समयमा प्रत्यक्ष अवलोकन गराउने वा नाचको परिचय गराउन कलाकारहरू जुटाई विद्यालय वा नजिकको कुनै स्थानमा नाच प्रदर्शन गराउने व्यवस्था गर्ने र विद्यार्थीलाई अवलोकन गराई नाच सम्बन्धी परिचय दिलाउने । सम्भवभए विद्यार्थीलाई समेत नाचमा सहभागी गराउने वा श्रव्य-दृश्य सामग्रीको प्रयोगद्वारा प्रष्ट पार्ने र कुनै स्थानीय नाच नाचन लगाउने।	मूल्याङ्कन - नाच प्रदर्शन गर्न लगाउने - नाच सम्बन्धी छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
परम्परागत प्रविधिहरू	म्याङ्लुङ नगरपालिकाभित्र परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको अवस्था पहिचान गर्न।	परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको प्रयोगको स्थिति उपकरण भएर पनि प्रयोग भए, नभएको कस्तो अवस्थामा प्रयोग हुने गरेको, प्रयोगमा मानिसहरूले बढी कुन उपकरण प्रयोग गर्ने गरेको, न्युन प्रयोग हुँदै गएका उपकरणहरू, प्रयोग हुन छोडेका उपकरणहरू:	स्थानीय व्यक्तिहरूसँगको अन्तरक्रिया छलफलबाट परम्परागत उपकरणहरूको प्रयोग सम्बन्धमा जानकारी लिने, विद्यार्थीलाई आफ्नो वरपर प्रयोग भएका परम्परागत उपकरणहरूको नाम सोध्ने। परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको प्रयोग के कस्तो अवस्थामा हुने गरेको छ ? छलफल गर्ने।	मूल्याङ्कन - नगरपालिका क्षेत्रभित्र प्रयोग भइरहेका उपकरणहरूको अवस्था पहिचान गर्न लगाउने। - बढी प्रयोगमा रहेका, कम प्रयोगमा रहेका र प्रयोग हुन छोडेका उपकरणहरूको नाम उल्लेख गर्न लगाउने।



विषय: कुमार सुब्बाहिरिक
 नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
स्थानीय संघसंस्थाहरू	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका मा रहेका सहकारी संस्थाहरूको पहिचान गर्न र तिनका कार्यहरू उल्लेख गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका मा रहेका क्रियाशील प्रमुख सहकारी संस्थाहरूको नाम सहित परिचय। सहकारी संस्थाको वर्गीकरण <ul style="list-style-type: none"> कृषि सहकारी, दुग्ध सहकारी वचत तथा ऋण सहकारी महिला सहकारी अलैची सहकारी, अदुवा सहकारी चिया सहकारी सहकारीका कार्यहरू <ul style="list-style-type: none"> संयुक्त लगानी बचत तथा ऋण परिचालन नियमित वचत आपसमा सहयोग। प्रतिफलको समान उपयोग आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> जिल्ला सहकारी संघमा आवद्ध सहकारी संस्थाहरूको नाम ठेगाना वताउने। स्थानीय सहकारी संस्थाको अध्ययन भ्रमण गराउने। सहकारी संस्थाले गर्ने कार्यहरू छलफलद्वारा प्रष्ट पार्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका मा रहेका क्रियाशील सहकारी संस्थाको नाम सूचीकरण गर्न लगाउने कार्यप्रकृति अनुसार सहकारी संस्थालाई वर्गीकरण गर्न लगाउने। सहकारी संस्थाको प्रमुख कार्यहरू उल्लेख गर्न लगाउने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको समृद्धिको आधारहरू तथा समस्याहरू र समाधानका उपायहरू	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्र रहेका शैक्षिक समस्याहरू पहिचान गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिकामा रहेका शैक्षिक समस्याहरू <ul style="list-style-type: none"> विद्यालयमा घट्टो विद्यार्थी संख्या प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाको अभाव शैक्षिक गुणस्तरमा कमी उच्च शिक्षाका लागि बाहिर जानु पर्ने सामुदायिक विद्यालय प्रतिको विकर्षण संस्थागत विद्यालय प्रतिको आकर्षण शिक्षण क्रियाकलापमा आधुनिक प्रविधिको प्रयोगमा कमी आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> सम्बन्धित निकायबाट विद्यालयमा विद्यार्थी संख्याको अभिलेख लिई तथ्याङ्क प्रस्तुत गर्ने। विद्यार्थी अभिभावक शिक्षक विद्यालय व्यवस्थापन समितिका पदाधिकारी प्रधानाध्यापक लगायत अन्य सरोकारवालाहरूसँग छलफल विचार विमर्श तथा अन्तरक्रिया गरी विषयवस्तुमा उल्लेखित पक्षहरूमा आधारित भएर सूचना, तथ्याङ्क लिई विद्यार्थीलाई प्रष्ट पार्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिकामा रहेका शैक्षिक समस्याहरूको सूची बनाउन लगाउने।



शिक्षण सिकाइ प्रमुख

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा:- ६

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको परिचय	<ul style="list-style-type: none"> वडा कार्यालयबाट प्रदान गरिने सेवा तथा कार्यहरूसँग परिचित भई सेवा प्राप्त गर्ने तरिकाहरू बताउन । 	<ul style="list-style-type: none"> वडा कार्यालयबाट प्रदान गरिने सेवा तथा कार्यहरू: सिफारिस, जन्म, मृत्यु, विवाह दर्ता, विकास निर्माण, तालिम, गोष्ठी, राहत वितरण, अन्य सेवा प्राप्त गर्ने तरिका/प्रक्रिया: निवेदन, बैठक निर्णय, तोक आदेश, निर्देशन कार्यान्वयन कानुनी व्यवस्था । 	<ul style="list-style-type: none"> सम्भव भएसम्म वडा कार्यालयको अध्ययन भ्रमणबाट जानकारी गराउने । कानुनमा भएका व्यवस्थालाई छलफलद्वारा प्रष्ट पार्ने । वडाले दिने सेवा उपलब्ध गर्न वडा कार्यालय जाने र सेवा लिने । 	<ul style="list-style-type: none"> वडा कार्यालयले प्रदान गर्ने सेवा तथा कार्यहरूको सूची तयार गर्न लगाउने । वडाबाट सेवा प्राप्त गर्ने तरिकाहरू सोध्ने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा उत्पादन हुने कृषिजन्य वस्तुहरू, कृषिमा प्रयोग हुने औजार र कृषकका समस्याहरू	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिकामा क्षेत्र भित्र परम्परागत र आधुनिक कृषि औजारको प्रयोगको अवस्था पहिचान गर्न । तरकारी तथा फलफूल खेतीका लागि उपलब्ध प्राविधिक सेवाहरूसँग परिचित हुन । 	<ul style="list-style-type: none"> परम्परागत कृषि औजारको प्रयोगको स्थिति आधुनिक कृषि औजारको प्रयोगको स्थिति आधुनिक कृषि औजारको प्रयोगमा देखिएको कृषकको चासो । तरकारी तथा फलफूल खेतीका लागि उपलब्ध प्राविधिक सेवाहरू: <ul style="list-style-type: none"> कृषि प्राविधिकको उपलब्धता तालिम रोग लाग्दा पुर्याइएको सेवाहरू टनेल, मल, वीउ, किटनाशक औषधिको उपलब्धता आदि । 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थीलाई घर वा वरपर भएका परम्परागत र आधुनिक कृषि सामग्रीको के कसरी प्रयोग भएका छन् ? र आधुनिक सामग्रीको प्रयोगमा देखिएको आकर्षण सम्बन्धमा छलफल गर्ने । सम्बन्धीत निकाय तथा कृषकबाट सूचना तथा जानकारी लिई फलफूल तथा तरकारी खेतीका लागि उपलब्ध प्राविधिक सेवाहरू सम्बन्धी जानकारी गराउने । 	<ul style="list-style-type: none"> विषयवस्तु सम्बन्धी छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने ।



सन् २०७३
१० मंसिर २०७३
नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रभित्रका क्षेत्रभित्रका आर्थिक क्रियाकलापहरू	नगरपालिका क्षेत्र भित्र भएका मुख्य व्यापारिक बजारहरू पहिचान गरी तिनीमा हुने व्यापार व्यवसायसँग परिचित हुनु ।	नगरपालिका क्षेत्र भित्रका मुख्य व्यापारिक बजारहरू: म्याङ्लुङ वजार, जिरीखिम्ती बजारमा हुने व्यापार व्यवसायहरू:	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिका का मुख्य बजारहरू को अध्ययन भ्रमण गराउने । - बजारमा भएका व्यापार व्यवसायहरू अवलोकन गराउने । - भिन्न भिन्न प्रकृतिका वस्तुहरूको व्यापारलाई भिन्न भिन्न नामबाट परिचित गराउने । 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिकाका प्रमुख बजारहरूको नाम सोध्ने । - बजार भ्रमण गराई सामान अनुसारका पसलहरू देखाउन लगाउने । - पसलका प्रकारहरू भन्न लगाउने ।

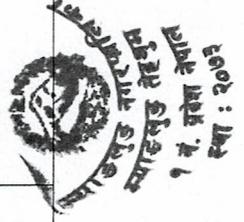
क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका को विकास निर्माण	नगरपालिका क्षेत्र भित्र भएको विद्युति करणको अवस्था परिचित हुन र यसका उपयोगिताहरू बताउन ।	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिका क्षेत्रको विद्युतीकरण अवस्था - विद्युत लाइन विस्तार - विद्युत सुविधा उपलब्ध भएको क्षेत्र र नभएको क्षेत्र । - स्थानीय जलविद्युत उत्पादन आयोजनाको परिचय - वितरण प्रणाली - मिटर रिडिङ सिस्टम - विद्युत पोलको अवस्था - विद्युत आपूर्तिमा नियमितता - विद्युतको उपयोग - घरायसी प्रयोजन - उद्योग धन्दा संचालन - इलेक्ट्रोनिकस समग्रीको प्रयोग - संचारका साधन संचालन आदि 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यालय वरपरको विद्युत विस्तार तथा स्थानीय जलविद्युत आयोजनाको अवलोकन गराउने । - विद्युत सुविधा पुगेका र नपुगेका क्षेत्र (यदि नपुगेका भए) बताइ दिने - वितरण प्रणाली Meter reading system - विद्युत आपूर्ति सम्बन्धमा विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने । - विद्युतका उपयोगिताहरू सम्बन्धमा छलफल गर्ने 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्युतीकरण सम्बन्धी छोटा प्रश्नहरू सोध्ने । - विद्युतबाट प्राप्त हुने उपयोगिताहरूको सूची तयार गर्न लगाउने



नेपाल सरकार
शिक्षण, विज्ञान र प्रौद्योगिकी
काठमाडौं
स्था : २००८

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	- नगरपालिका क्षेत्रभित्र भएका प्राकृतिक सम्पदाहरू पहिचान गर्न।	- नगरपालिका क्षेत्रभित्र रहेका प्राकृतिक सम्पदाहरू मुख्य वनजंगलहरू, जडिवुटी, मुख्य बोटविस्वाहरू, खोलानालाहरू, - गडी जंगल, ठूलो वन, याङखरा, जिम्पारे, चुलीवन, पात्लेचौर, लाफेटार, तमोर किनार, केउरानी, खोरुङ्गा खोला बान क्षेत्र, हरिसे क्षेत्र - जडीवुटीहरू: बोजो, हरो, बरो, गुर्जो, अमला, लोकाली टिमुर (सिलटिमुर), बोके टिमुर, चिराइतो, पाखानवेद चारिअमिलो, पाँचऔंले, मर्चेझार, घ्युकुमारी आदि - बोटविस्वा- सल्ला, उत्तिस, चिलाउने, सखुवा, खयर, पात्ले, सिसौ, चाँप, कुरिलो, नेवारो, फलेदो, जामुन... - मुख्य खोलाहरू: खोरुङ्गा, पिगुवा, रुपा, अम्फूवा, लुन्डुङ, अम्फुवा वडहेरे खोला अन्य।	- नगरपालिका क्षेत्र भित्रमा रहेका मुख्य वन क्षेत्रको अवलोकन गराउने । - वनजङ्गलमा पाइने मुख्य बोटविस्वाहरू र जडिवुटी अवलोकन गराउने, चिन्तन गराउने । - जङ्गल क्षेत्र भित्र र अन्यत्र पाइने जडिवुटीहरू पहिचान गराउने । - नगर क्षेत्रभित्र रहेका खोलानाला सम्भव भएसम्म अवलोकन गराउने र मुख्य खोलाहरूको नाम वताउने ।	- नगरपालिकामा रहेका मुख्य वनहरूको नाम सूचीकरण गर्न लगाउने । - नगरपालिका क्षेत्रभित्र पाइने प्रमुख रुखविस्वाहरू र जडीवुटीको नाम बताउन लगाउने । - नगरपालिका भित्र रहेका खोला नालाहरूको नाम बताउन लगाउने ।

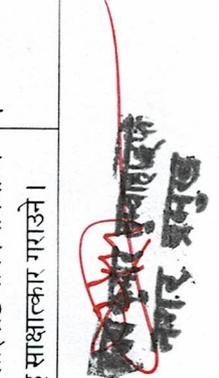
क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
परम्परागत प्रविधिहरू	- परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको प्रयोगमा देखिएका समस्या पहिचान हुनु ।	- परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको उपलब्धता । - निश्चित स्थानमा जडित त्यस्ता उपकरणसम्म पुग्ने समय - आधुनिक उपकरण प्रतिको आकर्षण - ती उपकरणबाट कार्य सम्पन्न गर्न लाग्ने समयको आँकलन (आधुनिक भन्दा छिटो, हिलो अन्य)	- विद्यार्थी तथा अभिभावकसंग छलफल तथा अन्तरक्रिया गरी परम्परागत प्रविधि मा आधारित उपकरणको प्रयोगमा देखिएका समस्याहरू ।	- विषयवस्तुसंग सम्बन्धित छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने ।



क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
स्थानीय संघसंस्थाहरू	नगरपालिका क्षेत्रभित्र रहेका प्रमुख गैर सरकारी संस्थाहरू पहिचान गरी तिनका कार्यहरूको बताउन।	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका क्षेत्रभित्र रहेका प्रमुख गैर सरकारी संस्थाहरूको नाम गैर सरकारी संस्थाले गर्ने कार्यहरू <ul style="list-style-type: none"> जनचेतना, तालिम विकास / निर्माण आयमूलक कार्यक्रम विपद व्वस्थापन, समुदाय सशक्तीकरण आदि 	<ul style="list-style-type: none"> गैर सरकारी संस्थाहरूको अर्थ तथा अवधारणा प्रष्ट पार्ने र नगर पालिकामा रहेका प्रमुख गैर सरकारी संस्थाहरूको सूची तयार गर्न लाउने (गैर सरकारी संस्थाहरूसँग सम्पर्क कायम गरी लिने।) गैर सरकारी संस्थाहरूले गर्ने गरेका प्रमुख कार्यहरू संम्बन्धित संस्थासँग लिने र विद्यार्थीसँग छलफल गरी प्रष्ट पार्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> गैर सरकारी संस्थाहरू को अर्थ तथा अवधारणा सोध्ने। नगरपालिकामा रहेका गैर सरकारी संस्थाहरूको सूची तयार गर्न लगाउने। गैर सरकारी संस्थाहरूले गर्ने कार्य उल्लेख गर्न लगाउने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको समृद्धिको आधारहरू तथा समस्याहरू र समाधानका उपायहरू	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका समृद्धिका सम्भाव्य पहिचान गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यटन प्रबर्द्धन, पर्यटकीय क्षेत्रको पहिचान र विकास, View Tower हर निर्माण, उद्यान निर्माण व्यवस्थापन, शहिद नेत्र गुरागाई पार्क, आलेटार, भ्यू टावर थलाडाँडा, तीनजुरे मिल्के जलजले-TMJ क्षेत्र आदिको विकास र संरक्षण: सडक सञ्चालको विस्तार: म्याङ्लुङ-तमोर-फिदिम, तमोर करिडोरसम्मको सडक पहुँच, जिरीखिम्ती-चौकी सडक, म्याङ्लुङ नगरपालिकाको रिडरोड, तमोर जलाशययुक्त आयोजना। उत्पादन वृद्धि र विशिष्टीकरण सुख्खा क्षेत्रमा सिंचाइ प्रबन्ध गरी उत्पादनमा बृद्धि, खाद्यान्न, फलफूल, जडीवुटी र तथा तरकारी उत्पादन का लागि पकेट क्षेत्र घोषणा तथा प्रवर्द्धन प्राकृतिक सम्पदाको संरक्षण तथा सम्वर्द्धन। घरेलु तथा साना उद्योगहरूको संरक्षण र विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिकाको सम्वृद्धि र विकासका लागि सम्भाव्य क्षेत्रहरूका सम्बन्धमा विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने। केही क्षेत्रहरूको स्थलगत अवलोकन गराउने 	<ul style="list-style-type: none"> विषयवस्तु सम्वन्धी उतरात्मक प्रश्न सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
शहिद नेत्र गुरागाईको जीवन र योगदान	<ul style="list-style-type: none"> शहिद नेत्र गुरागाई जीवनसँग परिचित हुन। 	<ul style="list-style-type: none"> शहिद गुरागाईको ब्यक्तिगत विवरण, पारिवारिक पृष्ठभूमि, उनको संघर्ष, त्याग र कृत्याकलापहरू र उनले सामाजिक तथा राजनैतिक योगदानहरू। 	<ul style="list-style-type: none"> शहिद नेत्र गुरागाईको तस्विर देखाउने उनको जीवनी संग सम्वन्धित परिवार, आफन्तजन र उनलाई बुझ्ने चिन्ने व्यक्तिसँग कुरा बुझेर विद्यार्थीलाई प्रष्ट पार्ने। सकेसम्म विद्यार्थीसँग विद्यार्थीलाई साक्षात्कार गराउने। 	<ul style="list-style-type: none"> छोटो तथा लामो उतरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।



 म्याङ्लुङ नगरपालिका

 शहिद नेत्र गुरागाई

 १०१, प्रवेश नेपाल

 स्था : २०७१

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा:- ७

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको परिचय	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिकाद्वारा प्रदान गरिने सेवा तथा कार्यहरूसँग परिचित भई सेवा प्राप्त गर्ने तरिका बताउन। - वडाध्यक्षको काम कर्तव्य र अधिकार बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिकाद्वारा प्रदान गरिने सेवा तथा कार्यहरू - स्थानीय सरकारको रूपमा प्रदान गर्ने सबै प्रकारका सेवा तथा कार्यहरू - सेवा प्राप्त गर्ने तरिकाहरू - निवेदन, बैठक, निर्णय, तोक आदेश, निर्देशन कार्यान्वयन, कानुनी व्यवस्था - वडाध्यक्षको काम कर्तव्य र अधिकार। 	<ul style="list-style-type: none"> - वैधानिक रूपमा व्यवस्थित भएका कुराहरू विद्यार्थीसँग छलफल गरी प्रष्ट पार्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिकाद्वारा प्रदान गरिने सेवा तथा कार्यहरूको सूची तयार गर्न लगाउने। - सेवा प्राप्त गर्ने तरिकाहरू बताउन लगाउने - वडाध्यक्षको काम कर्तव्य र अधिकारहरू सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा उत्पादन हुने कृषिजन्य वस्तुहरू, कृषिमा प्रयोग हुने औजार र कृषकका समस्याहरू	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिका क्षेत्रभित्र तरकारी तथा दुग्ध उत्पादन हुने मुख्य क्षेत्रहरू पहिचान गर्न। - तरकारी खेतीमा झेल्लु परेका समस्या र समाधानका उपायहरू पहिल्याउन। 	<ul style="list-style-type: none"> - दूध तथा तरकारी उत्पादन हुने नगरका प्रमुख क्षेत्रहरू। - तरकारी उत्पादनमा झेल्लुपरेका प्रमुख समस्याहरू: सिंचाइ, उन्नत मल, बीउको अभाव विषादिको प्रयोगले स्वास्थ्यमा पर्ने असर - बजारको अभाव, रोगको प्रकोप, मौसम प्रतिकूलता, ढुवानी समस्या आदि - समाधानका उपायहरू - वजार सुनिश्चितता ढुवानी तथा सिंचाइ प्रबन्ध, उन्नत बीउ बीजन तथा किटनाशक औषधिको उपलब्धता - प्राविधिक सहयोग आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> - दूध उत्पादन र तरकारी उत्पादनका प्रमुख क्षेत्रहरूको अवलोकन भ्रमण गराई उक्त क्षेत्रहरूको पहिचान गराउने। - कृषकहरूसँग अन्तरक्रिया गरी तरकारी खेतीमा देखिएका समस्याहरू पहिचान गराउने र समाधानका उपायहरू समेतमा छलफल गरी उपायहरू पहिचान गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिका क्षेत्रभित्र दुग्ध उत्पादन र तरकारी उत्पादनका क्षेत्र अलग अलग सूची तयार गर्न लगाउने। - तरकारी खेतीमा भएका समस्याहरू र समाधानका उपायहरू छुट्टा छुट्टै बूँदागत रूपमा लेख्न लगाउने।



विश्वेश्वर पुनःहास
नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रभित्रका आर्थिक क्रियाकलापहरू	नगरपालिका क्षेत्रमा भएका होटल व्यवसायको अवस्था पहिचान गर्न । पर्यटन विकासको सम्भावना पहिल्याउन ।	नगरपालिका क्षेत्रमा भएका होटल व्यवसायहरू, होटल व्यवसायमा उपलब्ध सुविधाहरू, पाहुना क्षमता, बाह्य वातावरण, होटल संख्या आदि पर्यटन विकासको संभाव्यता आन्तरिक तथा बाह्य पर्यटक भित्र्याउने उपायहरू नयाँ पर्यटकीय स्थलको खोजी र विकास । भएका पर्यटकीय स्थलहरूको संरक्षण सम्बर्धन ।	सुविधायुक्त होटलहरूको अवलोकन गराउने । पर्यटन विकासको सहयोग संभावनालाई उपायहरूको पुर्याउने सम्बन्धमा विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने ।	पर्यटनलाई सहयोग पुर्याउने खालका होटलहरूको नाम सूचीकरण गर्न लगाउने । पर्यटन विकासलाई सहयोग पुर्याउन सक्ने सम्भावनाहरू उल्लेख गर्न लगाउने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको विकास निर्माण	नगरपालिका क्षेत्रका राजमार्ग, सहायक माग, पहिचान गरी सडकको अवस्थासँग परिचित हुन ।	नगरक्षेत्रमा पर्ने राष्ट्रिय राजमार्ग, मध्यपहाडी पुष्पलाल लोक मार्ग नगरभित्र यसले समेटेको क्षेत्र, र राजमार्गको अवस्था । सहायक मार्गहरू: म्याङ्लुङ-तमोर, म्याङ्लुङ-ओख्रे शुक्रबारे, जिरीखिम्ती-चौकी, जिरीखिम्ती- मोराहाड, सडकले समेट्ने क्षेत्र, सडकको अवस्था, सडक लम्बाई ।	उल्लेखित सडकहरूको केही भाग अवलोकन गराउने । राष्ट्रिय राजमार्ग र सहायक मार्गहरू चिनाउने, तिनको अवस्था अवलोकन गराउने ।	म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रभित्र पर्ने राष्ट्रिय राजमार्गको नाम र सहायक मार्गहरूको नाम सोध्ने । सडकहरूको अवस्थासँग सम्बन्धित प्रश्नहरू सोध्ने । राष्ट्रिय राजमार्ग तथा सहायक मार्गले छोएका नगरपालिकाका स्थानहरू बताउन लगाउने ।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्रभित्रका प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	नगरपालिका क्षेत्र भित्रका ऐतिहासिक स्थलहरू पहिचान गरी तिनको परिचय प्रस्तुत गर्न ।	नगरपालिका क्षेत्र भित्र रहेका ऐतिहासिक स्थलहरूको अवलोकन र परिचय खुरबुटे ओडार म्याङ्लुङ पोतेको ढुङ्गा पिप्ले छेले डाँडा हरिसेको शीर भिमसेन पाइला केउरानी गडियक गढीको जंगल साधुको कुटी साल्ला, दशगते सुरुड बाधले कोरेको ढुङ्गा आदि	ऐतिहासिक स्थलहरूको प्रत्यक्ष अवलोकन गराउने । स्थानीय व्यक्तिसँग छलफल गरी ऐतिहासिक पक्षबारे जानकारी लिने । विद्यार्थीलाई तिनको प्राकृतिक अवस्था तथा स्वरूपबारे परिचित गराउने । ऐतिहासिक महत्व प्रष्ट पार्ने	नगरपालिका क्षेत्र भित्रका रहेका ऐतिहासिक स्थलहरूको सूची तयार गर्न लगाउने । ऐतिहासिक स्थलको प्राकृतिक अवस्था, स्वरूप तथा ऐतिहासिक पक्षसँग सम्बन्धित प्रश्नहरू सोध्ने ।



स्वाहा
नगर प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
परम्परागत प्रविधिहरू	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक व्यवहारमा प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको आवश्यकता बताउन। 	<ul style="list-style-type: none"> परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको दैनिक व्यवहारमा प्रयोगको आवश्यकता फलफूलबाट रस निकाल्न, तेल पेलन, चामल तयार गर्न, फलामे सामग्री धारिलो पार्न र बनाउन, अन्न बाली पिसानी गर्न माटा तथा काठका भाडा बनाउन आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थीहरूलाई परम्परागत प्रविधिमा आधारित उपकरणहरूको प्रयोगबाट हुने कार्यहरू अवलोकन तथा छलफलबाट त्यस्ता उपकरणहरूको आवश्यकता र महत्वबारेमा जानकारी गराउने। 	<ul style="list-style-type: none"> विषयवस्तुसँग सम्बन्धित छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
स्थानीय संघसंस्थाहरू	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय जनताको सशक्तीकरणका लागि स्थानीय संघसंस्थाको भूमिका पहिचान गर्न। 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय संघ संस्थाले जनताहरूको सशक्तीकरणका लागि सहयोग पुर्याउने पक्षहरू: <ul style="list-style-type: none"> आर्थिक सवलीकरण। शैक्षिक सवलीकरण। शैक्षिकस्तरमा सुधार सीपको विकास चेतना स्तर वृद्धि। साक्षरता स्वास्थ्य सुधार (पोषण, खोप सुई, औषधि उपचार, सरसफाइ) अपनत्वको भावना आदि। 	<ul style="list-style-type: none"> नगर क्षेत्रमा संचालित स्थानीय संघसंस्थाले गर्ने कार्यहरूको आधारमा जनतालाई सशक्तीकरण गर्ने पक्षमा हुने क्रियाकलापहरू: <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थीसँग छलफल गरी प्रष्ट पार्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय संघ संस्थाले जनतालाई सशक्तीकरण गर्न खेलेको भूमिकाहरू उल्लेख गर्न लगाउने।



शिक्षण सिकाइ प्रमुख

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको समृद्धिको आधारहरू तथा समस्याहरू र समाधानका उपायहरू	नगरपालिका भित्र रहेका स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याहरू पहिचान गर्न र समाधानका उपायहरू बताउन ।	नगरपालिका भित्र रहेको स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याहरू: <ul style="list-style-type: none"> • सुविधा सम्पन्न अस्पतालको अभाव • दक्ष चिकित्सक नहुनु । • सामान्य उपचारका लागि बाहिर जानु पर्ने । • स्त्रीय Lab नहुनु । • ग्रामिण जनता बढी धाँमी झाक्रीमा भर पर्नु । • रोगको पहिचान गर्न नसक्नु । • निःशुल्क पाइने औषधि समेत पर्याप्त नहुनु । समाधानका उपायहरू: <ul style="list-style-type: none"> • विशेषज्ञ चिकित्सकको उपलब्धता , जनचेतना बृद्धि , • स्त्रीय Lab, सुविधा सम्पन्न अस्पताल, विशेषज्ञ सेवाको उपलब्धता आदि । 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थीसँग छलफल गरी स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याहरू र समाधानका उपायहरू प्रष्ट पार्ने । 	<ul style="list-style-type: none"> - नगरपालिका क्षेत्र भित्रका स्वास्थ्य सम्स्याहरूको सूची तयार गर्न लगाउने । - स्वास्थ्य सम्स्या समाधानका उपायहरू उल्लेख गर्न लगाउने ।

डा. महेश्वरमान श्रेष्ठको जीवनी र योगदान	डा. महेश्वरमान श्रेष्ठको जीवनी र योगदानमा परिचित हुन ।	डा. महेश्वरमान श्रेष्ठको ब्यक्तिगत विवरण, पारिवारिक पृष्ठभूमि, उनको संघर्ष, त्याग र कृयाकलापहरू र उनले सामाजिक तथा राजनैतिक योगदानहरू	डा. महेश्वरमान श्रेष्ठको तस्विर देखाउने उनको जीवनी संग सम्बन्धित परिवार , आफन्तजन र उनलाई बुझ्ने व्यक्तिहरूबाट कुरा बुझेर विद्यार्थीलाई प्रष्ट पार्ने । सकेसम्म त्यस्ता व्यक्तिवसंग विद्यार्थीलाई साक्षात्कार गराउने ।	छोटो तथा लामो उत्रात्मक प्रश्नहरू सोध्ने ।
---	--	---	--	--



(Handwritten signature in red ink)

सिपय कुमार तुम्बाहरे
नगर प्रमुख

विषयवस्तु विस्तृतीकरण

कक्षा: - ८

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकाको परिचय	नगर कार्यसमितिको परिचय, संख्या र गठन प्रक्रियासँग परिचित हुन। नगर प्रमुख र उपप्रमुखको काम, कर्तव्य र अधिकार बताउन।	नगर कार्यसमितिको परिचय, संरचना र गठन प्रक्रिया। नगर प्रमुख र उपप्रमुखको काम, कर्तव्य र अधिकार	नगर कार्यसमितिको परिचय, संरचना र गठन प्रक्रिया सम्बन्धमा भएका कानुनी व्यवस्थाको बारेमा छलफल गर्ने। नगर प्रमुख र उपप्रमुखको काम, कर्तव्य र अधिकारका सम्बन्धमा छलफल गर्ने।	विषयवस्तु सम्बन्धी छोटो तथा लामो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा उत्पादन हुने कृषिजन्य वस्तुहरू प्रयोग हुने कृषि औजार र कृषकका समस्याहरू	नगरपालिका क्षेत्रभित्रका कृषकका समस्या र समाधानका उपायहरू पहिचान गर्न।	कृषकका समस्याहरू: ● सिंचाइ, मल वीउको कमी ● आधुनिक कृषि प्रविधिमा आधारित ज्ञान, सिपको अभाव ● आधुनिक समग्रीहरू नहुनु। ● कृषि सहकारिताको अभाव ● बजारको सुनिश्चिता नहुनु ● उत्पादित वस्तु निकासीमा समस्या - समाधानका उपायहरू। ● सिचाईको प्रबन्ध ● उन्नत मलवीउको उपलब्धता ● कृषि अनुदानको व्यवस्था ● कृषि सहकारी शिक्षा ● आधुनिक औजारको व्यवस्था ● वजार सुनिश्चितता आदि	कृषकका समस्याहरू र समाधानका उपायहरू सम्बन्धमा विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने।	म्याङ्लुङ नगरपालिका भित्रका कृषकका समस्याहरूको सूची तयार गर्न लगाउने। समस्या समाधानका उपायहरू प्रस्तुत गर्न लगाउने।


 म्याङ्लुङ नगरपालिका
 ११. प्रवेश नैपाल
 म्याङ्लुङ नगरपालिका
 म्याङ्लुङ नगरपालिका


 म्याङ्लुङ नगरपालिका
 म्याङ्लुङ नगरपालिका

क्षेत्र	म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका आर्थिक क्रियाकलापहरू	सिकाइ सक्षमता	क्षेत्र भित्रका आर्थिक क्रियाकलापका सम्भावनाहरू पहिचान गर्न।	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> आर्थिक क्रियाकलापका सम्भावनाहरू: वनपैदावरको व्यवस्थापन जडिवुटी खेती र यसको संरक्षण संवर्धन। लालिगुराँस क्षेत्रको संरक्षण संवर्धन र पर्यटन प्रवर्धन। उद्योगधन्दाको प्रवर्धन व्यवसायिक कृषिलाई प्रोत्साहन जलविद्युत उत्पादन आदि। 	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्र आर्थिक क्रियाकलापहरूका लागि के कस्ता सम्भावनाहरू छन् ? भन्ने विषयमा विद्यार्थीसँग प्रश्नोत्तर तथा छलफल गर्ने। 	मूल्याङ्कन	<ul style="list-style-type: none"> आर्थिक क्रियाकलापका सूची सम्भावनाहरूको बनाउन लगाउने। विषयवस्तु सम्बन्धी छोटो तथा लामो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।
---------	--	---------------	--	-----------------------	---	-------------------------	---	------------	---

क्षेत्र	म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्र पूर्वधारका भावी विकासका सम्भावनाहरू पहिचान गर्न।	सिकाइ सक्षमता	<ul style="list-style-type: none"> म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्र भौतिक पूर्वधारका भावी विकासका सम्भावनाहरू पहिचान गर्न। 	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> भौतिक पूर्वधार विकासका भावी सम्भावनाहरू: तमोर जलाशययुक्त आयोजना पिंगुवा सिंचाइ आयोजना साना सिंचाईहरू, रंगशाला निर्माण म्याङ्लुङ नगरपालिका चक्रपथ सुविधा सम्पन्न अस्पताल उच्च प्राविधिक शिक्षालय पर्यटन प्रवर्धन, विमानस्थल प्याराग्लाइडिङ, केवलकार, रक क्लाइम्बिङ्ग, फुट ट्रेकिङ, संग्रहालय आदि 	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका भित्र भौतिक पूर्वधार तथा विकासका लागि भावी सम्भावनाहरू सम्बन्धमा विद्यार्थीसँग छलफल गर्ने। 	मूल्याङ्कन	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका क्षेत्रभित्रका भौतिक पूर्वधारका सम्भावनाका क्षेत्रहरूको सूची तयार गर्न लगाउने।
---------	--	---------------	--	-----------------------	---	-------------------------	--	------------	--



विप कुमार तुम्वाहाङ्ग
नगर प्रमुख

क्षेत्र	म्याङ्लुङ नगरपालिका क्षेत्र भित्रका प्राकृतिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक सम्पदाहरू	सिकाइ सक्षमता	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक, धार्मिक तथा सांस्कृतिक सम्पदासँग भई संरक्षणको उपायहरू सुझाउन। 	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक तथा धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदाको महत्व: <ul style="list-style-type: none"> मौलिक पहिचान तथा सम्पत्ति आर्थिक आर्जनको माध्यम, पर्यटन विकासमा सहयोग अनुकरणीय नमुना धार्मिक आस्थाको प्रवर्धन, कृषि क्षेत्रलाई सहयोग उद्योग संचालनका लागि कच्चा पदार्थ पूर्वाधार विकासमा सहयोग संरक्षणका उपायहरू: <ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक तथा धार्मिक सम्पदाको समुचित उपयोग गर्ने अनावश्यक दोहनलाई रोक्ने, सामूहिक भानाको विकास गराउने। चेतनामूलक कार्यक्रम संचालन गर्ने, प्रदूषण नियन्त्रण गर्ने मठ, मन्दिरहरूको मर्मतसंभार नियमित गर्ने आदि। 	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक तथा धार्मिक सांस्कृतिक सम्पदाको महत्व र संरक्षणका उपाय सम्बन्धमा छलफल गर्ने। प्राकृतिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक सम्पदाहरूको अवलोकन गराउने। सामूहिक सहभागितामा धार्मिक तथा पर्यटकीय स्थलहरूको सरसफाइ गराउने। 	मूल्याङ्कन	<ul style="list-style-type: none"> विषयवस्तु सम्बन्धी छोटो तथा लामो उत्तरात्मक प्रश्नहरू सोध्ने।
---------	---	---------------	--	-----------------------	--	-------------------------	---	------------	---

क्षेत्र	परम्परागत प्रविधिहरू	सिकाइ सक्षमता	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय हाते सीपबाट निर्मित वस्तुहरूको उत्पादनमा देखिएका समस्याहरू र समाधानका उपायहरूको पहिचान गर्ने। 	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> उत्पादनमा देखिएका समस्याहरू <ul style="list-style-type: none"> सीपयुक्त जनशक्तिको अभाव आधुनिक वस्तुहरू प्रति बढ्दो आकर्षण उत्पादन समय र श्रम बढी वैकल्पिक आधुनिक उपकरणको प्रयोगले वढी सहजता ल्याएको वढी मेहनतको अवश्यकता सीप हस्तान्तरणको समस्या आदि समाधानका उपायहरू: <ul style="list-style-type: none"> उत्पादन गर्न जनशक्तिलाई प्रोत्साहित गर्ने नयाँ पुस्तालाई आकर्षण गर्ने वजार व्यवस्थापनमा ध्यान दिने। वस्तु प्रयोगका लागि प्रोत्साहित गर्ने निकासी वातावरण निर्माण गर्ने आदि 	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	<ul style="list-style-type: none"> उत्पादनसँग सम्बन्धित समस्यामा स्थानीय उत्पादकसँग छलफल गर्ने र विद्यार्थीलाई प्रष्ट पार्ने। उत्पादन समस्याका समाधानका उपायहरू बारेमा छलफल गर्ने। 	मूल्याङ्कन	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय सामग्री उत्पादनमा भएका समस्याहरूको सूची तयार गर्न लगाउने। समस्या समाधानका उपायहरू उल्लेख गर्न लगाउने।
---------	----------------------	---------------	---	-----------------------	--	-------------------------	--	------------	--



शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप
स्था : २०७३

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
स्थानीय संघसंस्थाहरू	स्थानीय संघसंस्था र नगरपालिका बीचको सम्बन्ध पहिचान गर्ने।	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय संघ संस्था र नगरपालिका वीचको सम्बन्ध नगरपालिकासँग संघसंस्थाको दर्ता नगरपालिकाले स्थानीय संघ संस्थालाई गर्ने रेखदेख, नियन्त्रण तथा निर्देशन। नगरपालिकाले प्रदान गर्ने बजेट संघ संस्थाले गर्ने कार्य र नगरपालिकासँग हुने समन्वय संघसंस्था तथा तिनको कर्मचारी व्यवस्थापनमा नगरपालिकाको भूमिका आदि 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय संघसंस्था र नगरपालिका वीचको सम्बन्धका बारेमा छलफल गर्ने। नजिकका संस्थाको भ्रमण गराई नगरपालिकासँगको सम्बन्ध केलाउने। 	<ul style="list-style-type: none"> छोटो र लामो उत्तरात्मक सोध्ने।

क्षेत्र	सिकाइ सक्षमता	विषयवस्तु विस्तृतीकरण	शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप	मूल्याङ्कन
म्याङ्लुङ नगरपालिकामा अवसरहरू नगरपालिकाका समस्याहरू र समाधानका उपायहरू	नगरपालिका क्षेत्रभित्र वर्तमान चुनौतिहरूसँग भई समाधानका उपायहरू प्रस्तुत गर्ने।	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिकामा रहेका वर्तमान चुनौतिहरू: जनचाहना अनुरूप विकास निर्माणलाई अगाडि बढाउनु जनताको जीवनस्तर उठाउनु आर्थिक समृद्धितर्फ अगाडि बढ्नु। रोजगारीका अवसरहरू सृजना गर्नु आम्दानिका स्रोतहरू सिर्जना गर्नु छिटोछरितो रुपमा सेवा प्रदान गर्नु। सन्तुलित रुपमा सवै क्षेत्रको विकास गर्नु समाधानका उपायहरू: जनचाहना अनुरूप विकास निर्माण गर्नु। आयमूलक क्रियाकलाप संचालन गर्ने। पर्यटन, कृषि, धातु, घरेलु तथा साना उद्योगको विकास गरी जीवनस्तर सुधार्नु। नगरपालिका मा आम्दानिका स्रोतहरूको उदै सन्तुलित विकास गर्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका तथा वडा तहका जनप्रतिनिधि एवं कर्मचारीसँग छलफल गरीनगरपालिका क्षेत्रभित्र रहेका वर्तमान चुनौतिहरू विद्यार्थीलाई प्रष्ट पार्ने। 	<ul style="list-style-type: none"> नगरपालिका चुनौतिहरूको तयार गर्न लगाउने। चुनौति समाधानका उपायहरू उल्लेख गर्न लगाउने।



राम कुमार सुब्बाहादुर
नगर प्रमुख

डा. अभि सुवेदीको जीवनी र योगदान	डा. अभि सुवेदीको जीवनी र योगदानमा परिचित हुन।	डा. अभि सुवेदीको ब्यक्तिगत विवरण, पारिवारिक पृष्ठभूमि, उनको संघर्ष, त्याग र कृत्याकलापहरु र उनले साहित्यिक, सामाजिक तथा राजनैतिक योगदानहरु	डा. अभि सुवेदीको तस्वीर देखाउने उनको जीवनी संग सम्बन्धित परिवार, आफन्तजन र उनलाई बुझ्ने जान्ने ब्यक्तिहरुबाट कुरा बुझेर विद्यार्थीलाई प्रष्ट पार्ने । सकेसम्म त्यस्ता व्यक्तित्वसंग विद्यार्थीलाई साक्षात्कार गराउने।	छोटो तथा लामो उत्तरात्मक प्रश्नहरु सोध्ने।
------------------------------------	--	--	---	--



(Handwritten signature in red ink)

**डा. कुमार तुम्बाहरे
प्रमुख**